**И н т е л л е к т у а л ь н а я и г р а**

**ЗНАТОКИ ПРАВА**

**Ц е л ь:** помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Это единство лежит в основе гражданской позиции человека. Ребята должны понять, что не только каждый из них имеет права, но и то, что и другие люди имеют такие же равные с ними права.

**Ход игры**

**I. Вступление.**

В е д у щ и й. Дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о правах человека. Потому что нет счастливой, свободной, интересной жизни, если человек не обладает правами, не может ими пользоваться. В нашей интеллектуальной игре принимают участие 3 команды. Команды, представьтесь!

**П р е д с т а в л е н и е к о м а н д**

1-я к о м а н д а. «ЗНАТОКИ».

*Девиз:* «Орешек знаний тверд, но расколоть его поможет желание все знать».

2-я к о м а н д а «ПОИСК».

*Девиз:* «Куда мы не пойдем, все интересное найдем».

3-я команда «ХИППИ».

*Девиз:* «Хочешь иметь победу, пошевели извилинами».

В е д у щ и й. Хочу представить жюри. *(Представление членов жюри.)*

**II. Проведение конкурсов.**

**1-й к о н к у р с «Викторина».**

– На классных часах вы познакомились с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией прав человека. Попробуйте ответить на следующие вопросы, к каждому из которых я предложу 3 варианта ответа. Вы должны выбрать правильный ответ, поднять карточку с нужной буквой и объяснить свое решение.

*1. Какова цель ООН?*

А. Защита прав человека;

Б. Проведение Олимпийских игр;

В. Наказание уголовных преступников.

*2. В каком документе изложены права ребенка?*

А. В Конституции РФ;

Б. В Конвенции о правах ребенка;

В. В Декларации прав ребенка.

*3.Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией о правах ребенка?*

А. Лицо, до достижения 18 лет;

Б. Лицо, до достижения 14 лет;

В. Лицо, до достижения 16 лет.

*4. Кто в нашей стране призван стоять на страже прав и свобод граждан?*

А. Председатель правительства (он же глава государства);

Б. Президент;

В. Председатель Государственной Думы.

*5. Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?*

А. Промышленный и военный капитал;

Б. Человек, его права и свободы;

В. Государство.

*6. Как вы думаете, какой орган при ООН занимается правами ребенка?*

А. Детский фонд;

Б. Международный валютный фонд;

В. Международный банк регионального развития.

**2-й к о н к у р с «Перевертыши».**

– Каждой из 3-х команд выдают листы с названиями сказок. Представитель от каждой команды выбирает перевертыш. Ваша задача – разгадать и назвать права, которые в этой сказке нарушают.

**3-й к о н к у р с.**

Посмотрим инсценировку по сказке В. Гаршина «Лягушка-путешественница».

В о п р о с: *Как далеко могла передвигаться лягушка, используя свое право на свободу передвижения?*

1) в пределах болота;

2) в пределах страны;

3) без ограничения.

– Объясните свое мнение, используя «Декларацию прав человека».

**4-й к о н к у р с «Рисунок».**

– На доске вы видите 3 рисунка под цифрами 1, 2, 3 для каждой команды.

В а ш а з а д а ч а: посовещавшись несколько минут, вы должны определить о каком праве хотел поведать нам автор рисунков.

1)

2)

3)

**5-й к о н к у р с «Домашнее задание».**

– Но сначала мы посмотрим инсценировку по сказке «Красная Шапочка». Каждой команде надо было приготовить обвинительную речь Волку.

– Прошу выйти прокурора 1-й команды...

**6-й к о н к у р с.**

Вспомним басню И. А. Крылова «Мартышка и очки». *(Инсценировка.)*

– Какой предмет в басне является продуктом технического прогресса?

– Имеет ли Мартышка право пользоваться очками?

– Назовите, какими 5 предметами, созданными научно-тех-ническим прогрессом, вы пользуетесь каждый день? (Ст. 27.)

**7-й к о н к у р с «Пантомима».**

Прошу подойти ко мне самых артистичных ребят. По одному от каждой команды. Вам надо изобразить мимикой и жестами для своей команды то право, которое будет написано на карточке. А команда должна это право угадать.

**8-й к о н к у р с.**

Исполнение песни.

**III. Выступление членов жюри и награждение команд.**