Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Наголенская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского районаБелгородской области»

**Урок технологии 5 класс**

**Тема:**

  **Подготовил учитель технологии**

 **I квалификационной категории:**

**Новомлинский Сергей Петрович**

**с.Нагольное**

**2013г.**

**Тема урока:** декоративно-прикладное творчество «выпиливание лобзиком»

**Практическая часть:** изготовление и окончательная обработка декоративных изделий

**Тип урока теоретического обучения:** комбинированный

**Тип урока практического обучения:** урок по выполнению комплексных заданий (работ).

**Цели урока:**

-расширить знания учащихся об обработке изделий разнообразной формы из фанеры и ДВП лобзиком;

-ознакомить со способами наладки и регулировки лобзика, с приёмами пиления данным инструментом;

-познакомить с правилами безопасности труда при работе с лобзиком;

-воспитывать бережливость в расходовании материалов, аккуратность и точность в работе.

**Задачи:**

**Для учителя:**

* создание условий, побуждающих самообразовательную активность учащихся (отсюда содержание учебного материала представляется проблемной задачей);
* переконструирование прежних знаний учащихся, проблематизация учебного материала (другими словами, в проблемном обучении расширение и углубление знаний происходит при помощи ранее усвоенного и нового применения прежних знаний в условиях проблемной ситуации);
* направление учебного материала не только на поиск знаний в «чистом виде», но и на овладение способами познавательной деятельности значимыми за пределами конкретного содержания;
* обеспечение эмоциональной поддержки, которая необходима, чтобы взяться за рискованное дело (эта задача выполняется за счёт организации групповой работы).

**Для учащихся:**

1. **Обучающая:**
* изучение материала по разделу: «Декоративно прикладное творчество»;
* изучение практической направленности полученных знаний;
* формирование мотивации и опыта учебно-познавательной и практической деятельности.
1. **Развивающая:**
* способствовать развитию умения анализировать, выдвигать предположения, строить прогнозы, наблюдать и экспериментировать;
* способствовать развитию логического мышления;
* развитие умения выражать речью результаты собственной мыслительной деятельности.

**3. Воспитательная:**

* способствовать формированию мировоззрения;
* способствовать воспитанию, ответственного отношения к труду;
* пробуждение познавательного интереса к предмету и окружающим явлениям;
* развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе;
* формирование умений критически, но объективно оценивать предметы, явления, поступки и действия (свои и чужие).

**Материально-техническое оснащение урока.**

*Дидактическое обеспечение:* учебник «Технология 5 класс», рабочая тетрадь, плакаты, инструкции по ТБ, дополнительная литература, образцы объектов труда.

*Материально-техническая база:* кабинет (мастерская) трудового обучения, столярный верстак, ручная дрель, лобзик, выпиловочный столик, столярный угольник, шаблон, линейка, карандаш, наждачная бумага.

*Материалы:* заготовки для изделия (фанера)

 **Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. *Приветствие.*
3. *Определение отсутствующих.*
4. *Проверка готовности учащихся к уроку.*
5. *Активизация внимания учащихся.*

***Учитель.*** Ребята, давайте вспомним какой раздел нашего учебника мы изучаем?

***Ученики.*** Декоративно-прикладное творчество

***Учитель.*** Мы с вами уже многому научились, а сегодня мы изучим и закрепим на практике полученные знания и умения, поэтому тема урока сегодня: декоративно-прикладного творчество «выпиливание лобзиком».

Вспомним материал раздела.

*Актуализация опорных знаний*. (Беседа учителя с учениками).

***Учитель.*** Вы теперь знаете как самому, своими руками, пользуясь набором простых инструментов, смастерить обыденные, привычные в обиходе вещи. Это могут быть кухонная раздаточная доска, детские игрушки, фигурки животных, рамки для картин и многое другое.

Конечно, почти каждую из подобных вещей можно купить в магазине. Но тогда вы не узнаете, как легко и весело ходит по доске острый рубанок, снимая тонкую стружку, как нежно и чисто пахнет древесина, не увидите её прекрасный рисунок, не ощутите ладонью живое тепло этого материала, не почувствуете радость, когда из под ваших рук, вчера ещё не ловких, словно по волшебству, рождается красивая и нужная в доме вещь. Всёго этого вы будете лишены, если не увлечётесь столярным делом, если не уделите ему часть своего времени, своего досуга. И сторицей, щедро будет вознаграждён тот, кто приложит старание и станет терпеливо учиться работе по дереву.

**II. Изучение нового материала.**

1.Назначение лобзика.

 ***Учитель.*** Поговорим о выпиливании лобзиком. Изделия сложной формы из древесины, особенно из фанеры, выпилить столярной ножовкой невозможно, поэтому пользуются лобзиком. Много красивых изделий можно изготовить из фанеры с помощью лобзика.

***Ученики.*** Мы видим инструменты для выпиливания - это лобзик, столик для выпиливания.

2.Устройство лобзика.

***Учитель.*** Основным инструментом для выпиливанияявляется лобзик, который состоит:

- П - образная металлическая рамка с зажимами для крепления пилок и ручкой.

3.Наладка и регулировка лобзика (объяснение сопровождается показом).

 Для стягивания рамки, перед установкой пилки, применяют эксцентриковый зажим или же сжимают вручную.

4.Приспособления при выпиливании лобзиком.

При выпиливании лобзиком используется специальный выпиловочный столик, который крепится к верстаку.

5.Приёмы и техника при выпиливании внутреннего и наружного контуров.

Сначала выбирается заготовка. Это может быть фанера, ДВП или тонкая доска. Выбираем нужный рисунок и наносим сначала на кальку, а затем через копирку на заготовку. Выпиливаем сначала внутренние части, а затем наружные. При выпиливании внутренней части в заготовке шилом или дрелью со сверлом малого диаметра делают отверстие. Через него вставляют полотно лобзика снизу верхний конец пилки. Рамку сжимают, а зажимом закрепляют полотно пилки. После этого начинают выпиливать по контуру, прижимая заготовку к выпиловочному столику. Лобзик перемещают вверх и вниз без перекосов пилки с лёгким нажимом, чтобы не поломать.

После выпиливания вырезанные участки заготовки шлифуют шкуркой и обрабатывают надфилями.

6.Правила безопасности труда при пилении лобзиком.

-работать лобзиком с надёжно закреплённой и исправной ручкой;

-надёжно крепить выпиловочный столик в зажиме верстака;

- надёжно крепить пилку в рамке лобзика;

-не делать резких движений лобзиком при выпиливании, не наклоняться низко над заготовкой.

**III. Закрепление. Практическая работа №20 «Изготовление и окончательная обработка декоративных изделий».**

***1. Перед выполнением практического задания ученики проходят инструктаж по технике безопасности.***

***Учитель.*** Прежде чем начать выполнять задание, надо продумать весь процесс изготовления нашего изделия, а потом уже приступаем к практическому выполнению изготовления изделия.

1.повторить устройство лобзика и правила безопасности труда

2.перенести на фанеру с помощью шаблона контуры животного и человека

3.Рассмотреть разметку в местах поворота пилки сделать проколы шилом или высверлить отверстия

4.подготовить выпиловочный столик и закрепить пилку в лобзике

5.выпилить контур изделия

6.зачистить изделие шлифовальной шкуркой

*Для изготовления изделия нам понадобится:*

1. Материалы:

*фанера размером 110х150мм, толщиной 4 мм*

1. Инструменты и приспособления:

 *1.столярный верстак;*

*2.лобзик;*

 *3.выпиловочный стол;*

*4.линейка;*

*5.карандаш;*

*6.наждачная бумага;*

*7.надфили.*

2. Работу по изготовлению изделия учащиеся выполняют самостоятельно (в групах по два человека), но под руководством учителя с проверкой после каждой технологической операции:

-Учитель обходит рабочие места, следит за правильностью выполнения учениками приёмов работ, рабочей позы, соблюдения правил безопасности труда и т.д.).

-В местах резкого поворота линий заготовку плавно поворачивать, не прекращая движений лобзиком.

-При затруднении дать правильную оценку качеству выполняемой работы учитель показывает ученикам, как это делается. Затем предложить им сделать это самостоятельно.

3. Заключительная часть.

-учащиеся сравнивают свои работы

-учитель указывает на недочёты

-выставление оценок.

**VI. Инструктаж по домашнему заданию.**

**V. Итог урока (Рефлексия.)**

***Учитель***. Ребята, выскажите своё мнение: что полезного, нужного вы приобрели на уроках технологии при изучении раздела по обработке древесины?

Что сегодня для вас было интересным на нашем уроке?

А что вызвало у вас затруднение?

Получилось ли у вас изделие таким, как вы хотели?

О чём новом вы можете рассказать своим родным дома? А о чём друзьям?

А теперь я вам что еще хочу сказать. Сегодня на практическом занятии вы сделали своими руками изделия, которые в последующей сборке превратятся в детскую игрушку и её можно будет подарить. И ещё это изделие очень ценно тем, что вы его сделали своими руками. И ничего, что у кого-то получилось оно лучше, а у кого-то хуже. Главное, что здесь присутствует частичка вашего труда, вашей души. Впереди у вас ещё много изделий, которые вы сделаете в своей жизни, но я думаю, что это изделие будет одним из главных в вашей жизни.