|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрен** на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наголенская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»протокол от 28.08.2021 года №1 | **Утверждён** приказом помуниципальному бюджетному общеобразовательномуучреждению «Наголенская средняя общеобразовательная школаРовеньского района Белгородской области»от 28.08.2021 года №299 |

**План дополнительного образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Наголенская средняя общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

 Образовательный процесс в системе дополнительного образования школьников в МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Система дополнительного образования школьников в МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» располагает социально – педагогическими возможностями по развитию творческих способностей по направлениям художественно – эстетическим, физкультурно – спортивным, научно- техническим, естественно – научным направлениям.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования. Помогает

- обеспечивать непрерывность образования;

- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно – ориентированного образования;

- осуществлять воспитательные программы и программы социально – педагогической адаптации ребенка;

- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребенка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»:

 **обучающая функция** в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;

 **социализирующая функция** – учебно воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытывать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

 **развивающая функция** – учебно – воспитательный процесс в объединениях дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также корректировать некоторые особенности его развития;

 **воспитывающая функция** – содержание и методика работы объединений дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально – значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у школьников социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;

 **информативная функция** – в объединениях дополнительного образования каждый учащийся имеет возможность получать представление о

 мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Конституция Российской Федерации.
* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

 В соответствии с лицензией МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, научно - техническая, профориентационная.

 **3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

 **3.1. Цель и задачи дополнительного образования**

 Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

 Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

 совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;

 приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;

 воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

 **Задачи, стоящие перед дополнительным образованием**, для достижения данной цели:

 сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

 совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;

 совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;

 поддержка и помощь учащихся с низкой мотивацией;

 помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

 использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

 Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

 **Приоритетные цели дополнительного образования на уровне среднего (полного) общего образования**:

 - создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 - поддержка предпрофильного обучения;

 -профилактика асоциального поведения.

 Для достижения этой цели в школе предусмотрены следующие объединения дополнительного образования:

 «Хоровой» для обучающихся 10 – 11 классов – 1ч;

 «3D- моделирование» для обучающихся 10 классов – 1 ч;

 «Компьютерная графика» для обучающихся 11 класса – 3 ч;

 «Ландшафтныый дизайн» для обучающихся 10 класса – 3 ч;

 «Волейбол» для обучающихся 8 – 11 классов – 2 ч.

**2.2. Структура дополнительного образования**

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает с следующие направленности:

**Художественно – эстетическая:**

Цель: формирование всесторонне – развитой личности.

**Научно – техническая:**

Цель: предоставление детям новых возможностей профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

 **Спортивная**:

 Цель: формирование здоровых привычек

**Профориентационная**:

Цель: формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

 **3.Режим работы**

 Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий в 9 – 11 классах 45 минут.

 **4. Формы организации объединений дополнительного образования**

 Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Программно – методическое обеспечение**

блока дополнительного образования МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»

на 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | ФИО педагога | Название объединения дополнительного образования | Название образовательной программы | Тип программы | Срок реализации программы | Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы | Возраст обучающихся (класс) | Количество групп |
| Художественно - эстетическая | Соловьева М.С. | Хоровой | Хоровой | авторская | 1 год | 1 | 8- 11 | 1 |
| Научно - техническая | Бережной С.Ф. | 3D-моделирование | 3D-моделирование | авторская | 1 год | 1 | 10 | 1 |
| Профильное обучение | Клименко Л.И. | Ландшафтный дизайн | Ландшафтный  | авторская | 1год | 3 | 10  | 1 |
| Научно - техническая | Бережной С.Ф. | Компьютерная графика | Компьютерная графика | авторская | 1 год | 3 | 8- 11 | 1 |
| Спортивная | Новомлинский С.П. | Волейбол | Волейбол | авторская | 3 года | 2 | 10- 11 | 1 |