

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.),

- Федерального закона «О библиотечном деле» (от 29.12.1994 г., с изм. от 2.07.2013 г.),

- Федерального закона «Об противодействии экстремисткой деятельности» (ч. 3 ст.1, ст.3, ст.5,

ст.13 от 25.07.2012 г.),

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ч.1

ст.14 от 24.07. 1998 г.).

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Наголенская СОШ», плана воспитательной работы МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа состоит из нескольких разделов:

1. Работа с библиотечным фондом
2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа. (ББЗ)
3. Работа с читателями.
4. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

По каждому разделу разработан перечень мероприятий, необходимых для выполнения того или иного пункта раздела.

Особое внимание заслуживают раздел «Работа с читателями», т.к. именно его выполнение играет существенную роль в достижении главной цели работы школьной библиотеки, а именно: дополнительное образование учащихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры. Кроме того в рабочей программе предусмотрено проведение литературных часов, тематика которых включена в раздел «Пропаганда литературы» и соотнесена со знаменательными датами, связанными с юбилеями книг или именами деятелей литературы, чьи юбилеи отмечаются в этом учебном году.

В целом, вся работа библиотеки направлена на успешное достижение намеченных целей и выполнение поставленных на учебный год задач.

Цели и задачи рабочей программы

Цели и задачи библиотечной работы в 2021-2022 учебном году соответствуют целям учебно-воспитательной работы школы**.**Основными задачами библиотеки являются:

1. формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства;

2. развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

3. представление возможности для создания и использования информационной базы как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;

4. формирование навыков независимого библиотечного пользователя:

5. обучение поиску, отбору и критической оценки информации;

6. обеспечение учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности научной, справочной, художественной литературой, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей;

7. оказание содействия в реализации основных направлений лицейского образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению;

8. предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.

9. формирование комфортной библиотечной среды; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов; работа с педагогическим коллективом;

10. воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории

11. осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку;

12. оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с книгами согласно датам литературного календаря;

13. воспитание чувства бережного отношения к книге;

14. формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1.Образовательная - содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.

2.Информационная - обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.

3.Культурная - обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.

4. Досуговая - содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.

5.Социальная - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

6.Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

7.Просветительская - приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

8.Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Календарно-тематическое планирование

1. Работа с библиотечным фондом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
|  | Изучение состава фонда и анализ его использования. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление подписки на периодику, контроль доставки. | октябрь, апрель | Педагог-библиотекарь |
|  | Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам. | Сентябрь, октябрь | Педагог-библиотекарь |
|  | Учет библиотечного фонда. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Выдача документов пользователям библиотеки. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Проверка правильности расстановки фонда. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Работа по сохранности фонда: | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | а) организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности; | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | б) систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий; | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | в) обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителями информации в установленном порядке; | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | г) обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление накладных и их своевременная сдача в централизованную бухгалтерию. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Обеспечение работы школьной библиотеки: с 08.00 до 16.00, выходной: суббота, воскресенье. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
| Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы | | | |
|  | Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление. Работа с Федеральным перечнем учебников на 2022-­2023учебный год. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники 2022-2023учебный год. | январь, февраль | Педагог-библиотекарь Зам.директора  Руководители МО |
|  | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками в наступающем учебном году | август, начало сентября | Педагог-библиотекарь |
|  | Прием и техническая обработка поступивших учебников:   * оформление накладных; * запись в книгу суммарного учета; * штемпелевание; * ведение тетради учета выданных учебников;   расстановка новых изданий в фонде. | по мере поступления | Педагог-библиотекарь |
|  | Прием и выдача учебников обучающимся. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Работа с резервным фондом учебников:   * ведение его учета; * размещение на хранение. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Изучение и анализ использования учебного фонда. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников) | 1 раз в четверть | Педагог-библиотекарь |

1. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно-библиографическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
|  | Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Выполнение тематических и информационных справок. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление информационного стенда в коридоре, возле библиотеки.. | в течение года | Педагог-библиотекарь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
|  | Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
|  | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. | в течение года  на педсоветах | Педагог-библиотекарь |
|  | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях | постоянно | Педагог-библиотекарь |
| Работа с обучающимися | | | |
|  | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям). | 1 раз в четверть | Педагог-библиотекарь |
|  | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки школы. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу. | По мере необходимости | Педагог-библиотекарь |
|  | «Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году. | Май | Педагог-библиотекарь  Учителя-предметники |
| Массовая работа   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Выставочная деятельность  Цель: Раскрытие фонда, пропаганда чтения.  Вызвать интерес к предмету через литературу.  Через книгу помочь учащимся в образовательном процессе | | | | | | | | | Плановые ежегодные выставки: | | | | | | | | | 1. | Ежегодная плановая выставка ««У этих книжек – юбилей, ты прочитай их поскорей», посвященная книгам- юбилярам 2021 -2022 года;  Ежегодная плановая книжная выставка -календарь « С днем рожденья», посвященная писателям –юбилярам | В течение года  В течение года | | | | | Педагог-библиотекарь  Педагог-библиотекарь | | 2. | Ежегодная плановая выставка «Читать – это модно!» с рекомендательными списками литературы  Ежегодная плановая выставка «С Новым годом! С Рождеством!»  Организовать в библиотеке выставку, посвященную мировой классике, в целях пропаганды классических произведений для подростков | Постоянно  Декабрь  В течении года | | | | Педагог-библиотекарь | | | 3. | Воспитание здорового образа жизни  Цель: Пропаганда здорового образа жизни | | | | | | | |  | Библиотечный урок:  «Кто кого, или Подросток в мире вредных привычек»  Книжная выставка «Здоровье - не роскошь, а средство жить достойно»  Урок-игра «Вперед по дороге Здоровья» ,  Буклет «Не ленись быть здоровым»  Книжная выставка и обзор: «100 советов для здоровья»  Викторина: «Путешествие в страну витаминию» | Ноябрь  Постоянно  Февраль  Апрель  Март | | | | Педагог-библиотекарь | | | 4. | Патриотическое воспитание:  Цель:Воспитание чувства своей причастности к истории России и личной ответственности за ее будущее | | | | | | | |  | День снятия блокады города Ленинграда  «Час громкого чтения  «Подвиг Ленинграда»  Книжная выставка «Был город — фронт, была блокада  Выставка-воспоминание «Афганистан – наша память»  Акция подготовки и проведения  «Бессмертный полк»  Акция «Читаем книги о войне»  Громкое чтение «О войне мы из книжек узнали»  Слайд-беседа«Память о войне нам книга оживляет»  Тематическая книжно-иллюстративная выставка  «Эхо далёкой войны» | Январь  Февраль  Май | | | | Педагог-библиотекарь | | | 5. | Экологическое воспитание:  Цель: Обучение основам экологического поведения всоциуме | | | | | | | |  | Цикл экологических книжных выставок, посвященных экологическим датам года.  «Мир зверей и птиц сходит со страниц»  - Тематическая выставка «Крылатые герои книг»  - Игровая программа ко Дню птиц «Сойки, дрозды, свиристели – на праздник к нам прилетели».  Урок экологии «В лес по загадки»  Квест игра «Заповедный мир природы» по страницам Красной книги.  Урок-презентация «Эта хрупкая планета Земля» | Апрель  1Апреля  Май  22 Марта | | | Педагог-библиотекарь | | | | 6. | Нравственное и эстетическое воспитание:  Цель: Воспитание нравственного поведения и толерантного отношения к обществу |  | | |  | | | |  | Выставка-игра «Секреты хорошего настроения» (Всемирный день «спасибо»)  «Мы для мамы нарисуем праздник» - выставка детских рисунков ко дню Матери  «Детство начинается с маминой улыбки» - праздничная программа  Книжная выставка « Театр в гости нас зовет!» | Январь  Март  Март | | Педагог-библиотекарь | | | | | 7. | Краеведческое направление:  Цель: Воспитание любви к малой Родине, воспитание патриотизма | | | | | | | |  | Игра- путешествие «Люби и знай родной свой край»  Книжная выставка: «Всему начало здесь, в краю моем родном…»  Исторический калейдоскоп «Нашей истории строки»  Презентация книжной серии «Библиотека Белгородской земли» | Ноябрь  Постоянно  Октябрь | | Педагог-библиотекарь | | | | | 8. | Правовое воспитание  Цель: воспитание правовой культуры и правовой грамотности подрастающего поколения | | | | | | | | «Закон. Конвенция. Право» - книжная выставка, беседа у выставки. Для всех учащихся.  Подбор литературы для классных мероприятий по правовому воспитанию. Для всех учащийся.  Азбука прав ребёнка (папка).  Книжная выставка «День Конституции». | Октябрь  Постоянно  В течение года  Декабрь | | Педагог-библиотекарь | | | | | 9. | **Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам** | | | | | | | |  | 1.День Знаний (помощь в подготовке праздника)  2.День Учителя (помощь в подготовке праздника)  3.Новогодние праздники (подбор сценариев к классным часам)  4.День защитника Отечества (подбор стихов, песен)  5. Международный женский день (подбор стихов, песен, сценариев)  7. 9 Мая - День Победы (подбор стихов, песен) | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Май | |  | | | | | 10. | Профессиональное развитие | | | | | | | |  | Участие в семинарах районного методического объединения.  Самообразование:  - чтение журналов «Школьная библиотека»,  «Библиотека в школе»;  - приказов, писем, инструкций о библиотечном деле  Совершенствование традиционных и  освоение новых библиотечных технологий | по плану  в течении года  в течении года  постоянно  июнь | |  | | | | | 11. | Взаимодействие с районной библиотекой | | | | | | | |  | Сотрудничество с районной библиотекой  Формы работы:  Экскурсии по библиотеке;Тематические беседы;  мероприятия к Неделе детской книги;  Акции;Конкурсные программы и др. |  |  | | | | | | | | |
| Рекламная деятельность библиотеки | | | |
|  | Создание комфортной среды в библиотеке. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Обновить информационные стенды:   * «Правила пользования книгой»; * «Правила поведения в библиотеке». | сентябрь | Педагог-библиотекарь |
|  | Постоянно обновлять стенд «Новинки периодической печати». | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Обновить информационный уголок читателей. | ноябрь | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление выставки одного автора «Календарь знаменательных и памятных дат» | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Оформление выставки «Литературный герой», посвященный книгам-юбилярам | в течение года | Педагог-библиотекарь |

1. Работа с читателями

**План мероприятий по творчеству Альберта Лиханова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
|  | Книжная выставка «Во имя детства»  (по книгам А. Лиханова) | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Обзор книг Альберта Лиханова «О самом главном в жизни: о честности, о справедливости, о сострадании...» | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Урок нравственности «Всё начинается с добра» | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Обзор по книге «Сломанная кукла» | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Презентация «Читаем книги Альберта Лиханова» | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Обзор-диалог по книгам А. Лиханова «Детям минувшей войны посвящается…» | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Литературный час «Листая книг его страницы». Книги А.Лиханова. | в течение года | Педагог-библиотекарь |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й класс | |
| Тема 1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самостоятельно записаться в библиотеку. Как самостоятельно выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки). | октябрь |
| Тема 2. Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Обучение простейшему ремонту книг | январь |
| 2-й класс | |
| Тема 1. Роль и назначения книги. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе. | ноябрь |
| Тема 2. Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. | январь |
| 3-й класс | |
| Тема 1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. | ноябрь |
| Тема 2. Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели. | февраль |
| 4-й класс | |
| Тема 1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. | октябрь |
| Тема 2. Искусство книги. Работа художника. Связь иллюстрации с текстом. Проявление манеры, почерка художника, его творческой индивидуальности | декабрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
|  | Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Участие в семинарах методического объединения библиотекарей Ровеньского района. | 1 раз в год | Педагог-библиотекарь |
|  | Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей:   * посещение семинаров; * присутствие на открытых мероприятиях; * освоение информации из профессиональных изданий; * индивидуальные консультации. | постоянно | Педагог-библиотекарь |
|  | Регулярное повышение квалификации на курсах. | по мере необходимости | Педагог-библиотекарь |
|  | Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. | в течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий:   * использование электронных носителей; * освоение новых компьютерных программ. | в течение года | Педагог-библиотекарь |

1. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря

Тематика библиотечных уроков

Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Юбилейные даты |
| 1 сентября | День знаний |
| 8 сентября | **День воинской славы России.** Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) |
| 8 сентября | **День памяти жертв блокады Ленинграда** |
| 21 сентября | 155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Уэллса (1866–1946) |
| 1 октября | Международный день музыки |
| 1 октября | 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859) |
| 5 октября | Всемирный день учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года) |
| 4 октября | Всемирный день животных |
| 14 октября | День матери |
| 17 октября | 90 лет со дня рождения русского писателя **Анатолия Игнатьевича Приставкина** (1931–2008) |
| 25 октября | **Международный день школьных библиотек** (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября) |
| 4 ноября | **День народного единства** (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года) |
| 7 ноября | **День Октябрьской революции 1917 года** – памятная дата России |
| 7 ноября | 130 лет со дня рождения русского писателя **Дмитрия Андреевича Фурманова** (1891–1926) |
| 11 ноября | 200 лет со дня рождения русского писателя **Фёдора Михайловича Достоевского** (1821—1881) |
| 11 ноября | 120 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора **Евгения Ивановича Чарушина**(1901–1965) |
| 16 ноября | **Международный день толерантности** (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 году) |
| 19 ноября | 310 лет со дня рождения русского поэта, учёного **Михаила Васильевича Ломоносова** (1711–1765) |
| 22 ноября | 220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа **Владимира Ивановича Даля** (1801–1872) |
| 22 ноября | **День словарей и энциклопедий** (Учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля) |
| 28 ноября | **День матери** (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери».Отмечается в последнее воскресенье ноября) |
| 28 ноября | 115 лет со дня рождения русского выдающегося общественного деятеля, философа **Дмитрия Сергеевича Лихачёва** (1906–1999) |
| 1 декабря | 125 лет со дня рождения  **Георгия Константиновича Жукова**  (1896-1974), военачальника и государственного деятеля |
| 10 декабря | 200 лет со дня рождения русского поэта **Николая Алексеевича Некрасова** (1821–1878) |
| 12 декабря | **День Конституции Российской Федерации** (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году) |
| 12 декабря | 255 лет со дня рождения русского писателя, историка **Николая Михайловича Карамзина** (1766–1826) |
| 18 января | 140 лет со дня рождения английского писателя, поэта и драматурга Алана Александра Милна (1882–1956) |
| 28 января | 125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986) |
| 7 февраля | 210 лет со дня рождения английского писателя Чарльза Диккенса (1812–1870) |
| 8 февраля | День памяти юного героя-антифашиста (Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций — французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика ФадылаДжамаля (1963) |
| 14 февраля | Международный день книгодарения (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию) |
| 15 февраля | День памяти воинов-интернационалистов |
| 21 февраля | Международный день родного языка |
| 2 марта | Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) |
| 3 марта | Всемирный день писателя |
| 15 марта | 85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015) |
| 21 марта | Всемирный день поэзии |
| 24–30 марта | Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.) |
| 27 марта | Международный день театра (Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО) |
| 1 апреля | Международный день птиц |
| 2 апреля | Международный день детской книги |
| 7 апреля | Всемирный день здоровья |
| 12 апреля | Всемирный день космонавтики |
| 19 апреля | 120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902–1989) |
| 9  мая | День Победы |
| 18 мая | Международный день музеев (Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев) |
| 24 мая | День памяти святых  Кирилла и Мефодия |
| КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2021ГОДА:  -700 лет отпразднует в 2021 году великое произведение Данте Алигьери — «Божественная комедия». Она была написана в 1321 году.  - 420 лет назад, в 1601 году Уильям Шекспир написал свою знаменитую трагедию «Гамлет»  - 80 лет – Гайдар А. П. «Тимур и его команда» (1941)  - 190 лет – Гоголь Н. В. «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831)  - 185 лет – Гоголь Н. В. «Ревизор» (1836)  - 190 лет – Грибоедов А. С. «Горе от ума» (1831)  - 100 лет – Грин А. С. (н. ф. Гриневский) «Алые паруса» (1921)  - 85 лет – Катаев В. П. «Белеет парус одинокий» (1936)  - 195 лет – Купер Ф. «Последний из могикан, или Повествование о 1757 годе» (1826)  - 140 лет – Лесков Н. С. «Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)» (1881)  - 95 лет – Маршак С. Я. «Багаж» (Дама сдавала в багаж…) (1926)  - 85 лет – Михалков С. В. «А что у вас» (1936)  - 85 лет – Михалков С. В. «Дядя Стёпа» (1936)  - 155 лет – Некрасов Н. А. «Кому на Руси жить хорошо» (1866-1876)  - 180 лет – Одоевский В. Ф. «Мороз Иванович» (1841)  - 185 лет – Пушкин А. С. «Капитанская дочка» (1836)  - 190 лет – Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831)  - 45 лет – Распутин В. Г. «Прощание с Матёрой» (1976)  - 70 лет – Родари Дж. «Приключения Чиполлино» (1951)  - 80 лет – Твардовский А. Т. «Василий Тёркин» (1941-1945)  - 145 лет – Твен Марк «Приключения Тома Сойера» (1876)  - 50 лет – Троепольский Г. Н. «Белый Бим Чёрное ухо» (1971)  КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2022 ГОДА:  - 230 лет – Николая Карамзин «Бедная Лиза» (1792 год);  - 150 лет Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней»  -190 лет назад увидела свет трагедия «Фауст» (1832) Иоганна Вольфганга Гёте.  - «Слово о полку Игореве» (835 лет)  - «Песнь о вещем Олеге» (200 лет) А. С. Пушкина  - «Дубровский» (190 лет) А. С. Пушкин  - «Вечера на хуторе близ Диканьки» (190 лет) Н. В. Гоголь  - «Записки охотника» (170 лет) И. С. Тургенев  - «Горе от ума» (160 лет) А. С. Грибоедов.  - «Преступление и наказание» (155 лет) Ф. М. Достоевский  - «На дне» (120 лет) М. Горький.  - «Судьба человека» (65 лет) М. В. Шолохов.  - «Король-лягушонок, или Железный Генрих», «Белоснежка», «Рапунцель» (210 лет) – знаменитые сказки Братьев Гримм  - «Карлик Нос» (195 лет). Известная сказка немецкого писателя Вильгельма Гауфа была написана в 1827 году.  - «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (115 лет) СельмаЛагерлёф  - 185 лет со времени написания сказки «Новое платье короля» (1837) Ганса Христиана Андерсена.  - 170 лет со времени написания повести «Детство» (1852) Льва Николаевича Толстого.  - 170 лет назад был написан рассказ «Муму» (1852) Ивана Сергеевича Тургенева.  -- 150 лет назад был опубликован рассказ «Кавказский пленник» (1872) Льва Николаевича Толстого.  - 135 лет со времени написания рассказа «Каштанка» (1887) Антона Павловича Чехова.  - 100 лет со времени издания стихотворений «Мойдодыр» и «Тараканище» (1922) Корнея Ивановича Чуковского.  - | |