**Урок по географии  в 8-ом классе**

**Тема. Типы климатов России.**

**Цель урока.** Познакомить с основными типами климатов России.

Задачи.

1) Закрепить  и  систематизировать  полученные  знания и умения по теме «Климат. Климатообразующие факторы»;

 2) Сформировать обобщенное представление о климатических поясах и

 типах климата на территории России.  
3) Способствовать развитию умения работать с различными источниками географической информации (климатической картой, текстом учебника, таблицей);  
 4) Развивать монологическую речь учащихся;  
 5) Воспитывать чувство коллективизма при работе в группах.

             Образовательные:

\*формирование знаний о размещении климатических поясов и типов климата на территории России;

\*формирование навыков работы с климатическими картами;

\*формирование навыков использования информационных технологий.

Воспитательные:

\*продолжить формирование умений работать в малых группах и парах;

\*воспитание активной жизненной позиции.

Развивающие:

\*развитие памяти, умения систематизировать изученный материал;

\*развитие умения делать самостоятельный выбор из предложенный вариантов, оценивая свой уровень знаний;

\*развитие абстрактного и образного мышления;

\*развитие логического мышления, способности чётко формулировать свои мысли;

\*развитие интереса к предмету.

Оборудование. Физическая и климатическая карта России.

Тип урока. Комбинированный, урок-практикум.

**I.  Самоопределение и мотивация учебной деятельности**

**Цель.**

**Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.**

Друзья мои!

Я очень рада

Войти в приветливый наш класс,

И для меня уже награда

Вниманье ваших умных глаз.

Я знаю, каждый в классе гений,

Но без труда талант не впрок.

Скрестите шпаги Ваших мнений,

Мы вместе сочиним урок.

**«Вся жизнь – открытая задача.**

**И от того, насколько успешно ты её решаешь,**

**зависит твоё настоящее и будущее». А. Гин**

**II. Актуализация опорных знаний.**

**Цель.**

**Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».**

***Урок географии невозможен без карт. Кто составляет для нас карты? Какую карту мы используем сейчас на уроках? Кроме климатической карты есть синоптические карты (по этим картам работают синоптики, передают прогноз погоды).***

***Давайте и мы с вами спрогнозируем погоду на уроке. (Я хочу чтобы на уроке царила доброжелательная атмосфера, и споойный мироклимат)***

***Я предлагаю вам побывать в роли картографов и попытаться соствить климатическую карту.***

1. **Задание в контурной карте.**

- Обозначить города: Мурманск, Тикси, Воронеж, Якутск, Новосибирск, Хабаровск.

- Обозначить средние температуры июля и января и максимумы и минимумы. ( ***для этого вспомним, как температуры изображены на карте)***

- Нанесите преобладающие воздушные массы. (***Что такое воздушная масса? Какие воздушные массы господствуют у нас в стране?)***

- Укажите какое количество осадков выпадает в заданныхместах.

***(Как на климатической карте обозначены осадки)***

***Ребята, проанализировав данное задание к какому выводу вы пришли?***

1. **Задание по климатической карте . “Рекорды климата на территории России”*.* (Кто даст больше правильных ответов и покажет на карте эти географические объекты)**

***( В России есть места, где зафиксированы климатические рекорды. Давайте попытемся их найти)***

1. “Полюс холода”. (*Оймякон–Якутия);*
2. Самая низкая температура января *(-71°);*
3. Самая высокая температура июля и где? *(+43°С , Астрахань, Волгоград);*
4. Самая холодная зима (-*50°С в Якутии);*
5. Самая теплая зима *(+6,1°С в Сочи);*
6. Самое холодное лето *(острова Северной Земли, средняя t = -1,2°С);*
7. Где выпадает самое большое количество осадков? *(Западные склоны Кавказа и Алтая 200 мм в год);*
8. Самое теплое лето в России *(Прикаспийская низменность, +25,4°С);*

**3. *Проблемный вопрос. Почему так разнообразны клим. условия в нашей стране?***

**Ответ. *Из-за огромной площади страны в разные районы поступает различное количество солнечной радиации, поступает неодинаковое количество влаги, господствуют разнообразные воздушные массы)***

- Площадь страны огромная

- Данные города расположены не одинаково относительно океанов.

- Имеют разную географическую широту. Различное количество солнечной радиации поступает на территориию страны

- Перечислить все климатообразующиие факторы.

**2. Учитель выводит на зкране границы климатичесих поясов.** Ставнивают карты на экране и в контурных картах. Находят отличия.

1. **Вопрос: Что такое климатический пояс?**

**Назвать все пояса. Рассмотреть умеренный пояс.**

- Посмотрите на климатическую карту и скажите,  в каких климатических поясах располагается Россия?

   - Какие пояса основные?

    - Какие переходные? Чем они отличаются?

    - Самый большой по площади пояс.

    - Что вы заметили в этом климатическом поясе? (выделяются климатические области: умеренно-континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный, т.к. меняются  с запада на восток температура, количество осадков)

**- О чем же пойдет речь сегодня на уроке?** - Что бы вы хотели узнать по этой теме?

**(Определяется тема урока, записывается на доске).**

**Определяются задачи.**

Учитель географии предлагает учащимся вспомнить ранее изученный материал и сформулировать определение понятия “климат”.

***Климат – многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности.***

**IV. Изучение нового материл**

**«Открытие» учащимися новых знаний**

Цель.

1. Работа в группах по составлению характеристики типа климата.

*Какие источники  информации помогут вам  работать на уроке?*

***Приступаем к работе, у вас есть всего 5 минут для самостоятельной работы, затем каждая группа представляет продукт своего коллективного труда.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип климата | Где распространен? | ВМ | Температура | | Количество осадков | Особенности климта |
| яеврь | июль |  |
| Арктический | Острова Ледовитого океана и его сибирское побережье | АВМ | -24 – 30 С | +2- 5 С | 200-300мм |  |
| Субарктический | Территория за полярным кругом на Русской и З.Сибирской равнин, В.Сибири до 60º с.ш. | АВМ и УВМ | -8- 40С | +4- 12 С | 200 -400 мм |  |
| Умеренно-континентальный | Европейская часть России | УВМ | -4 - 20С | +12- 24 С | 500 – 800 мм |  |
| Континентальный климат умеренного пояса | Западная Сибирь | КУВМ | - 15 – 25 С | + 15 – 26 С | 200 – 600мм |  |
| Резко-континентальный | Восточная Сибирь | КУВМ | -25 – 45 С | +16 – 20 С | Менее 500мм |  |
| Муссонный | Южные районы Дальнего Востока | мУВ | -15 – 30С | +10 -20 С | 600-800 мм |  |

Представители групп выступают у доски

- Учащиеся работают в таблицах.( обозначают элементы климата)

- Презентация по типам климата

**V. Первичное закрепление материала**.

*Вот наступило время проверить насколько мы подкованы в области климатологии*

1. **Тестовое задание ( 5 б)**

***- Сколько климатических поясов выделяют на территории России?***

А. Два Б. Три

В. Четыре Г. Пять

***- Умеренно континентальный тип климата характерен для:***

А. Восточно-Европейской равнины Б. Западной Сибири

В. Полуострова Камчатки Г. Приморья

***- Континентальный тип климата характерен для:***

А. Полуострова Камчатки Б. Территории Омской области

В. Территории Иркутской области Г. Полуострова Ямал

***- Муссонный тип климата характерен для:***

А. Кавказа Б. Восточно-Европейской равнины

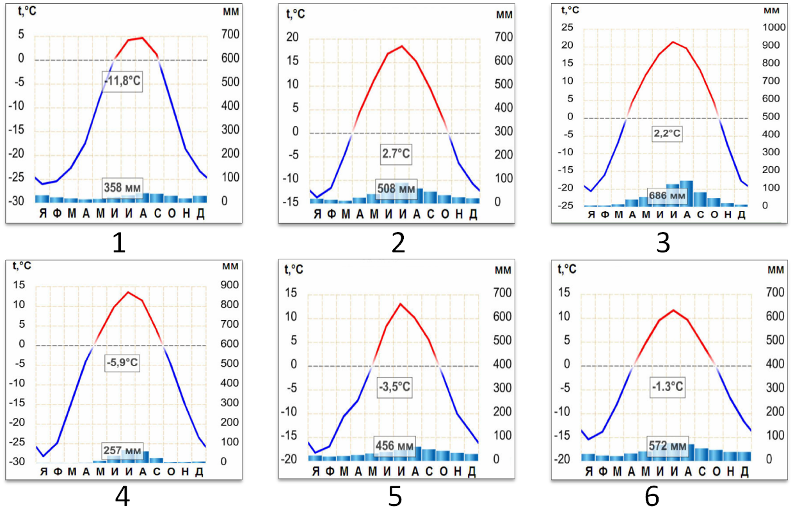
В. Западной Сибири Г. Полуострова Камчатки

***- Арктический тип климата характерен для :***

А. Полуострова Камчатки Б. Восточно-Европейской равнины

В. Полуострова Таймыр Г Кавказа

***2. Работа с климатограммой (6 б)***

Установить соответствие между типом климата и климатограммой

1. **Арктический**
2. **Континентальный**
3. **Муссонный**
4. **Резко континентальный**
5. **Субарктический**
6. **Умеренно континентальный**

**3. Угадать тип климата   ( 5 б)**

*-* Зима очень морозная и продолжительная. Полярная ночь. Лето холодное, средняя температура около «0». Осадков не много, но увлажнение избыточное. (арктический)

  - Преобладает западный перенос ветров и циклональная деятельность. Зима не очень холодная, лето теплое. От +12ºС, +14ºС на севере до +22ºС на юге. (умеренный пояс, умеренно-континентальный климат)

 - Зимой устанавливается морозная ясная погода – антициклон. Особенно холодно в котловинах. Господствует континентальный воздух. Лето теплое +16ºС, +18ºС. (резко-континентальный)

     - В этом поясе самая суровая зима, средняя температура около - 40ºС, лето прохладное. (субарктический)

    - Зима холодная и сухая. Снега на сопках почти нет. Летом приходит морской воздух и приносит дожди. (муссонный)

1. **Найти ошибки в тексте: ( 2б)**

Умеренно континентальный климат Восточно-Европейской равнины формируется под влиянием арктических ВМ, относительно теплых летом и холодных зимой. Увлажнение изменяется от избыточного на северо-западе до недостаточного на юго-востоке. Это отражается на смене природных зон от тундры до полупустынь.

Оцените свою работу на уроке. Подсчитайте общее количество баллов.

Поставьте себе итоговую оценку.

10-11б – оценка «5»

8-9 б –оценка «4»

6-7 б – оценка «3»

Домашнее здание:

**VII Рефлесия**

1. А теперь подведем итоги.
2. Какие задачи стояли перед нами?
3. Достигли ли вы заданных целей?
4. Что вызвало наибольшую трудность?

**Урока время истекло.**

**Я вам, ребята, благодарна,  
За то, что встретили тепло**

**И поработали ударно**.

Учитель дарит всем детям Солнышко как поощрение за проведённый совместно урок (***Солнышко – поощрение, так как Солнце – звезда,  а стремиться к звёздам, значит, стремиться к  знаниям,  подниматься вверх, развиваться).***

Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип климата | Где распрострнен | ВМ | Температуры | | Количество осадов | Амплитуда |
| Июля | Января |
| Арктический |  |  |  |  |  |  |
| Субартический |  |  |  |  |  |  |
| Умеренно-континентальный |  |  |  |  |  |  |
| Континентальный |  |  |  |  |  |  |
| Резко-континентальный |  |  |  |  |  |  |
| Муссонный |  |  |  |  |  |  |

Бланк ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание  5б | Установить соответствие 6 б | Угадай климат  5б | Найди ошибку  2б | Итог  17б |
|  |  |  |  |  |

Бланк ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание  5б | Установить соответствие 6 б | Угадай климат  5б | Найди ошибку  2б | Итог  17б |
|  |  |  |  |  |

Бланк ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание  5б | Установить соответствие 6 б | Угадай климат  5б | Найди ошибку  2б | Итог  17б |
|  |  |  |  |  |