**Урок географии в 7 классе по теме «Географическое положение Северной Америки»**

**Цель**: формирование у учащихся представления о физико-географическом положении Северной Америки, умения по карте определять ФГП материка, а также сопоставлять физическую карту и контурную карту.

**Задачи:** формировать устойчивые познавательные интересы каждого ученика в самостоятельной исследовательской деятельности;

ознакомить учащихся с чертами физико-географического положения Северной Америки;

учить учащихся работать с контурной картой.

**Тип урока** – изучение нового материала

**Форма** – урок- исследование.

Ход урока

Везде исследуйте всечасно,

Что есть велико и прекрасно,

Чего еще не видел свет.

М.В.Ломоносов

**I. Организационный момент.**

- Эмоциональный настрой учащихся . (Ребят сегодня урок у нас необычный. Представте, что исследователи. Для исследования вам необходимы будут атласы и контурные карты. Чтобы все у нас сегодня получилось. Давайте друг другу улыбнемся и пожелаем удачи. Я надеюсь, что мы с вами, получим удовольствие от совместной работы.)

Для оценки работы у вас есть оценочные листы.

**II. Актуализация знаний и умений. (Работа с картами)**

**1.Мозговой штурм**

Ребята давайте вспомним:

- Сколько на Земле материков?

- Какие материки относятся к южным, а какие к северным и почему?

- С какими материками вы уже знакомы?

- Каждый материк уникален по - своему. А какова причина разнообразия природы материков?

**III. Мотивация учебной деятельности.**

На шаре воздушном в компании дружной   
Мы долго летели к Америке Южной,  
Но ветер сменил направленье и, вмиг,   
Отнес нас совсем на другой материк. **О каком другом материке идет речь?  
Угадать какому материку соответствует контур?**В Америке Северной – штат Аризона –  
Индейцы по прериям гонят бизонов.  
Охота в разгаре. Охота кипит!..  
Но что это?.. Что это?!.. Шар наш пробит!..

Но мы не привыкли сдаваться без боя! –  
Быков укрощаем не хуже ковбоев!   
И слышим мы сквозь оглушительный шум:  
– Держитесь, друзья!.. Я на помощь спешу!..   
**Вот такое интересное об этом материке есть стихотворение.  
  
- Учитель:**

**Что бы вы хотели узнать об этом материке?**

**IV. Изучение нового материала.**

**1. Для проведения нашего исследования**, нам необходимо вспомнить план описания физико-географическое положение материка.

- полонение материка по отношению к экватору;

- положение материка по отношению к нулевому меридиану;

- какими океанами и морями омывается материк;

- положение по отношению к другим материкам.

**Учитель: для дальнейшей работы разделитесь по группам. ( Образуется 4 группы и каждая группа работает над одним из пунктов плана). Для работы вам отводится 3 мин. Затем каждая группа защищает свой вопрос у доски. Одновременно работают в контурных картах.**

1 группа ( Материк не пересекается экватором, полностью расположении в северном полушарии).

2 группа ( Материк не пересекается нулевым меридианом, находится в западном полушарии)

3 группа (Материк омывается : Северным Ледовитым океаном, Тихим океаном, Атлантическим океаном. Береговая линия сильно изрезана. Протяженность 75, 6 тыс.км.

На севере - Канадский Арктический архипелаг, о Гренландия; море Баффина, море Бофорта, Гудзонов залив.

На востоке – п-ов Лабрадор, п-ов Флорида; море Лабрадор, Саргассово море.

На западе – п-ов Калифорния,

На северо-западе – Алеутские острова, Берингово море.

4 группа Северная Америка граничит с Евразией через Берингов пролив и на юге с Южной Америкой через Панамский канал.

**Учитель:** Ребята, а зачем нам нужны географические знания? Чтобы путешествовать мы должны знать адреса населенных пунктов. Адрес – это географические координаты. Об этом говорится в сказке.

2**. Определение крайних точек** ( В далеком царстве Америки жил царь. И было у него четыре сына, которые не дружили с географией. И когда они подросли, царь решил их женить. Приказал сделать самострелы и выстрелить. Куда упадет стрела, там и судьбу искать.

Взобрались они на стену дворца . Выстрелил первый сын и полетела стрела на север, стрела второго сына упала где-то на юге, третьего – на востоке, а четвертого – на западе. Давайте поможем царевичам дорогу найти, определим координаты крайних точек.

Северная – мыс Мерчисон ( 710 сш, 950зд)

Южная – мыс Марьято ( 70 сш 820зд)

Западная – мыс Принца Уэльского ( 660 сш 1680 зд )

Восточная – мыс Сент-Чарльз ( 530 сш 560 зд)

**2. Ребята. Кто помнит, какова площадь Северной Америки?**

- а теперь давайте рассчитаем протяженность материка с севера на юг и с запада на восток.

а) по масштабу –(13м х 400 =-5520 км)

б) по меридиану 1000 (670сш - 170сш) = 5550 м

в) по 500 параллели ( 1250зд – 680зд) =4230км

**V. Физультминутка**

Вновь у нас физкультминутка,   
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,   
А теперь назад прогнулись.

*(наклоны вперед и назад)*

Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два.  
Думай, думай, голова.

*(вращение головой)*

Хоть зарядка коротка,   
Отдохнули мы слегка.

**VI. Закрепление изученного материала**

**1.** Задание на сравнение ФГП Северной и Южной Америки. (3 мин).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План сравнения | Черты сходства | Черты различия |
| Положение материка относительно экватора и начального меридиана. | Расположены с западном полушарии | С.Америка – северном полушарии,  Ю.Америка – в северном и южном |
| Какими океанами и морями омывается материк? | Омываются Атлантическим океаном | С.Америка пересекается полярным кругом |
|  | Омываются Тихим океаном | С.Америка омывается северным Ледовитым океаном |
| Положение относительно тропиков и полярных кругов. | Пересекаются тропиками | Граничит с Евразией |
| Положение относительно материков. | Имеют общую границу через Панамский канал |  |

**2. Игра « Верю-не верю»**

1. Северная Америка – имеет площадь 24, 2 млн.км2

2. С.Америка имеет сухопутную границу с Евразией.

3. Южная крайняя точка – мыс Марьято

4. С.Америка омывается Индийским океаном

5. Материк омывается Северным Ледовитым океаном.

6. Материку принадлежит крупнейший архипелаг – Канадский Арктический.

7. С.Америка расположена как в северном, так и в южном полушарии.

8. С Южной Америкой граница проходит через Панамский канал.

**VII. Сообщения учащихся о путешественниках.**

**VIII. Итог урока.**

1. Выставление оценок с помощью оценочного листа.
2. Домашнее задание. Изучить параграф. Подготовить сообщения по исследованию материка.

**Рефлексия**

**1. Что вы сегодня узнали на уроке?**

**2.Какие трудности возникли?**

**3. Что вам понравилось?**

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мозговой штурм** | **Работа в группах**  **( определение ГП материка)** | **Определение**  **координат крайних точек** | **Сравнение ГП С. Америки и Ю. Америки** | **Игра «Верю – не верю»** |
|  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мозговой штурм** | **Работа в группах**  **( определение ГП материка)** | **Определение**  **координат крайних точек** | **Сравнение ГП С. Америки и Ю. Америки** | **Игра «Верю – не верю»** |
|  |  |  |  |  |