 мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**2. Нормативно-правовая база учебного плана по дополнительному образованию.**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Конституция Российской Федерации.
* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

В соответствии с лицензией МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, научно - техническая, профориентационная.

**3. Содержание по ступеням обучения, направленностям**

**3.1. Цель и задачи дополнительного образования**

Исходя из ведущей цели школы, **ведущей целью дополнительного образования** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в объединениях дополнительного образования;

приоритетное развитие объединений дополнительного образования, поддерживающих профильное и предпрофильное обучение школьников;

воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

**Задачи, стоящие перед дополнительным образованием**, для достижения данной цели:

сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в объединениях дополнительного образования;

совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;

поддержка и помощь учащихся с низкой мотивацией;

помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;

использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы в объединениях дополнительного образования.

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения.

**Приоритетные цели дополнительного образования на уровне среднего (полного) общего образования**:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- поддержка предпрофильного обучения;

-профилактика асоциального поведения.

Для достижения этой цели в школе предусмотрены следующие объединения дополнительного образования:

«Хоровой» для обучающихся 9 – 11 классов – 2 ч;

«Декоративно – прикладное творчество» для обучающихся 9 класса – 2 часа;

«3D- моделирование» для обучающихся 9 - 11 классов – 1 ч;

«Мир ЭВМ» для обучающихся 11 класса – 3 ч;

«Ландшафтный дизайн» для обучающихся 10 класса – 3 ч;

«Волейбол» для обучающихся 9 – 10 классов – 1 ч.

**2.2. Структура дополнительного образования**

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает с следующие направленности:

**Художественно – эстетическая:**

Цель: формирование всесторонне – развитой личности.

Спортивная:

Цель: формирование здоровых привычек

**Профориентационная**:

Цель: формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

**3.Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в течение учебной недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий в 9 – 11 классах 45 минут.

**4. Формы организации объединений дополнительного образования**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию

МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»

на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Наименование программы | Фамилия педагога, обеспечивающего преподавание | Учебные часы | | | | | | | | Обучающиеся | | | | | | |
| Учебная  нагрузка  педагога | Количество  учебных групп  (год обучения) | | | | | Часы индивидуальных занятий | Всего часов | Количество обучающихся | | | | | | Всего обучающихся |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | Индивидуальные зан. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Художественно - эстетическая | Декоративно – прикладное творчество | Соловьева М.С. | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 15 |  |  |  |  |  | 15 |
| 2 | Хоровой | Соловьева М.С. | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 16 |  |  |  |  |  | 16 |
| 3 | Спортивное | Волейбол | Новомлинский С.П. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 15 |
| 4 | Научно - техническая | 3D- моделирование | Бережной С.Ф. | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| 5 | Естественно научная | Ландшафтный дизайн | Клименко Л.И. | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 15 |  |  |  |  |  | 15 |
| 6 | Научно - техническая | Оператор ЭВМ | Бережной С.Ф. | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |

**Программно – методическое обеспечение**

блока дополнительного образования МБОУ «Наголенская средняя общеобразовательная школа»

на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | ФИО педагога | Название объединения дополнительного образования | Название образовательной программы | Тип программы | Срок реализации программы | Количество часов, предусмотренное учебным планом для реализации данной программы | Возраст обучающихся (класс) | Количество групп |
| Художественно - эстетическая | Соловьева М.С. | Декоративно – прикладное творчество | Декоративно – прикладное творчество | авторская | 1 год | 2 | 9 | 1 |
| Соловьева М.С. | Хоровой | Хоровой | авторская | 1 год | 2 | 9 - 11 | 1 |
| Научно - техническая | Бережной С.Ф. | 3D-моделирование | 3D-  моделирование | авторская | 1 год | 1 | 9 – 10 | 1 |
| Естественно научная | Клименко Л.И. | Ландшафтный дизайн | Ландшафтный дизайн | авторская | 1год | 3 | 9 | 1 |
| Научно - техническая | Бережной С.Ф. | Оператор ЭВМ | Оператор ЭВМ | авторская | 1 год | 3 | 10 | 1 |
| Спортивная | Новомлинский С.П. | Волейбол | Волейбол | авторская | 3 года | 1 | 9 - 10 | 1 |