6 класс Переверзева Наталья Петровна Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| 27.04 | Рассказ «Конь с розовой гривой». Проблематика рассказа. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/> | Учебник   * Если есть возможность, посмотрите урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/> * ***Мы заметили, что герой-рассказчик отличается от левонтьевских ребят.***   ***-*** Так почему же он совершил плохой поступок, или, как он сам говорит, «попался на уду»? Расскажите, что произошло у детей, с чего всё началось?  - ***Он удержался, оказался даже выше Саньки. Но Санька на этом не остановился. Он понял, что можно поживиться чужими ягодами, но т.к. силой их не взять, он решает сделать это другим путём, хитростью: и он задевает мальчика за самое живое***  ***- .*** В чём это проявилось?  - Как после этого начинает вести себя мальчик? Почему?  ***Таким образом, он поддаётся минутной слабости, порыву. Он просто не хотел выглядеть плохим в глазах своих сверстников.***  ***-*** Но как мальчик сам относится к своему поступку? Какова его самая первая реакция?  - ***Он понимает, что поступил так сгоряча. И внешне он ещё геройствует пред левонтьевскими ребятишками.*** Каким образом?  - Да, но внутри у него неспокойно. Почему?  ***Наступает пора возвращаться домой. Героя вновь одолевает грусть. И тут приходит на помощь Санька?***  ***-***  Какой совет он даёт мальчику?  - Мальчик соглашается на это?  - ***Посмотрите, один плохой поступок влечёт за собой другой. И раз, сбившись с пути, уже трудно остановиться.*** | Дочитать рассказ «Конь с розовой гривой». Ответить на вопрос: «Почему бабушка всё-таки подарила внуку коня с розовой гривой»? |  |
| 29.04 | Рассказ «Конь с розовой гривой». |  | Учебник   * ***Один плохой поступок влечёт за собой другой. И раз, сбившись с пути, уже трудно остановиться.*** * Ответьте на вопросы:   - А почему мальчику всё-таки удаётся обмануть бабушку? Прочтите, какова была реакция бабушки, когда мальчик вернулся домой с полным туеском?  - Как же относится бабушка к мальчику?  ***Получается, наш герой воспользовался доверием бабушки. И он вновь успокаивается, отправляется играть на улицу. Но Санька в очередной раз сбивает его с толку.***  - Что у них происходит?  - На этот поступок герой соглашается?  ***Таким образом, ситуация всё больше и больше усложняется, проблемы нарастают, как снежный ком. И стоит только совершить один маленький соблазн, не заметишь, как он хлынет на тебя, сметая всё хорошее на своём пути. Но всё-таки мальчику неспокойно, он чувствует, что виноват. Он не может даже заснуть ночью.***  - Прочтите, какие мысли посещают его.  - Какой вывод можно сделать из этого? Какие же чувства одолевают мальчика?  - Удаётся ли мальчику утром рассказать всё бабушке?  Почему?  - И чем в этот день занимается мальчик?  - Забывает ли он о своём поступке?  -Прочтите, как он смотрит на него? О чём думает герой?  ***Посмотрите, мальчика томит ожидание. Он уже думает: поскорей бы всё разрешилось, поскорей бы всё закончилось. И у него возникают даже мысли о смерти бабушки: он хочет, чтобы лодка перевернулось… Но тут же отводит от себя подобные мысли, понимает, что плохо так думать. Да и не хочет он этого на самом деле, просто боится предстоящего объяснения с бабушкой и пытается всячески избежать этого. И ту на помощь опять приходит Санька.***  ***-*** Расскажите, что он предлагает. И как реагирует на это мальчик?  ***Т. е. мы видим, что герой меняется.***  ***-*** Как же он меняется?  - Что же победит в конечном итоге: страх или раскаяние? - Какой выбор совершит мальчик? Простит ли его бабушка и сбудется ли его мечта?  - Почему бабушка всё-таки подарила внуку коня с розовой гривой? |  | WhatsApp, |