5 класс Переверзева Наталья Петровна Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный  ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма  проверки |
| 27.04 | Правописание гласных в безударных окончаниях глаголов. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/) | Учебник  с. 122, п.119   * Ответьте на вопрос:   -Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием?   * Прочитайте и выполните упр. 680 на с.126.   *Начинается:*  *Образец: Дождь шлепает по лужам, барабанит по крышам.*  Если выполнили упражнение, рассмотрите рисунки в упр.681 **ИЛИ** 685. Выберите одно из заданий и сделайте аудиозапись ответа.  *Желаю успехов!* | Повторите материал п.106-119, упр.686 (по заданию)  *Начинается:*   1. *Р…бота и муч…т, и корм…т, и уч…т.* | WhatsApp, |
| 28.04 | Контрольный диктант по теме «Глагол». |  | Аудиозапись текста диктанта будет доступна в день написания работы |  | WhatsApp, |
| 29.04 | Морфологический разбор глагола. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/) | Учебник  с. 128, п.120   * Если есть возможность, посмотрите урок по ссылке [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/main/264201/) * Изучите порядок морфологического разбора глагола на с.128 и выучите его. * Письменно выполните упр.687 (по заданию)   *«Верба»* | п.120 (выучить порядок морфологического разбора глагола на с.128). Составить 2 предложения и выполнить морфологический разбор ***одного*** глагола. | WhatsApp, |
| 30.04 | Р/р. Подготовка к изложению по тексту А. Савчука «Шоколадный торт» (упр. 688). |  | Учебник  с. 129, упр.688 «Шоколадный торт»  - Тема необычная. Урок развития речи. Будем готовиться к написанию сжатого изложения с изменением формы лица.  - Какова задача сжатого изложения?  *(передача текста сжато, обобщённо)*  - Что значит сжать текст?  *(нужно суметь отобрать в тексте главное, найти обобщающие слова и выражения, которые помогут в передаче информации).*  - А вы любите праздники? Какой праздник самый любимый?  - Почему?  - Я хочу пригласить вас на День рождения к одному мальчику.   * Прочитайте текст упр. 688   - Что вас поразило в рассказе?  - Как должен вести себя вежливый, гостеприимный хозяин?  - Что мешает понять герою недовольство гостей и их быстрый уход?  - Согласитесь ли вы с пословицей «Дорог не подарок, дорого внимание»?  - В чём основное намерение автора (основная мысль текста)?  - Определите стиль текста.  - Тип речи?   * **Языковой разбор текста. Ключевые слова и выражения.**   - Итак, А.Ф. Савчук интересно рассказал о торжественном событии в жизни героя рассказа – Дне рождения! Давайте посмотрим, какие слова и выражения помогают в раскрытии основной мысли текста – рассказать о правилах гостеприимства, о чувстве вины, обиды, показать, как не следует вести себя в подобной ситуации.  - Эпизод начинается с сообщения о наступлении Дня рождения, приглашении гостей и покупке угощения для них.  - Второй абзац открывается предложением: «Ну, пришли они, гости». И в первом же предложении звучит нотка пренебрежительного отношения к приглашённым. Читатель не чувствует радости хозяина от встречи с дорогими для него людьми, его товарищами, пришедшими разделить радость праздника.  Далее автор использует глагол «притащил». Создаётся впечатление, что в подарок предназначено что-то ненужное, разве можно подарок «притащить».  Но герой рассказа – «вежливый» мальчик, он благодарит Кольку за подарок и тут же омрачает всё фразой: «…я не очень люблю эту игру. Мне больше нравится настольная игра «Футбол».  Не замечает мальчик, как обижает и других гостей, подчёркивая, что сказки Андерсена – чудесная книга, «это ничего, что она не новая». И фломастеры ему нужны: «Жаль, что здесь всего шесть цветов. Особенно не разрисуешься. Вон я в магазине набор видел – восемнадцать цветов!»  - Сколько раз автор показывает неблагодарность героя?  - Зачем обращается к такому приёму?  - А в следующем абзаце вновь: «Сложил я подарки в угол…». Можно ли подарки складывать в угол?  - А гости? Какие слова и выражения нашёл автор для передачи настроения гостей?  («гости скучные», «не веселятся», «ковыряют торт ложечками», «смотрят в тарелки». «Потом давай один за другим прощаться и ушли»)  - И всё же гости оказались вежливыми людьми. Ни один из них не высказал обиду, они постарались пробыть на празднике, сколько смогли, а затем попрощались.  Вывод:  - Можно ли эти ключевые слова убрать из текста при сжатии?  - Мы ещё раз доказали, что текст – это сплетение, связь, соединение, ведь все предложения в тексте связаны между собой по смыслу, поэтому необходимо сохранить слова, которые послужат этой цели.   * **Работа над планом изложения.**   *Примечание:* обратить внимание, что изложение с изменением формы лица.  Примерный план.  1. Наступил День рождения.  2. Пришли гости: Колька, Витька, Лиля.  3. «И чем я им не угодил?»  **ИЛИ**  1. Приход гостей.  2. Подарки.  3. Невесёлое чаепитие.  **Сжатие частей текста.**  - Сжатие текста можно провести за счёт обобщения понятий или исключения части информации.  А) – Перечитаем первое предложение. Используя приёмы сокращения, уменьшим его объём.  *Когда наступил мой день рождения, я пригласил гостей, а мама купила шоколадный торт для угощения.*  Б) Приход гостей, подарки.  В) – Сократите диалоги, обобщите информацию до одного предложения.  Г) Невесёлое чаепитие.  - Как бы я повёл себя в подобной ситуации? | Подготовьте жатый пересказ с опорой на план. | WhatsApp, |