5 класс Переверзева Наталья Петровна Родная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| 30.04 | Практикум выразительного чтения. | <https://www.youtube.com/watch?v=Hdw7RcRvsvA> | Тексты стихотворений:  В. Я. Брюсов. «Весенний дождь».  М. А. Волошин. Стихотворение «Как мне близок и понятен…»   * Беседа:   -Зачем необходимо уметь читать выразительно?  - Что даёт человеку умение владеть своей речью?  **Дыхательная гимнастика.**  И восприятие, и передача авторского текста зависят от многих условий, в том числе и от умения читающего владеть своим дыханием и голосом. Помните, что правильное дыхание – это когда вдох делаем через нос, а выдох – ртом. Речь, произносимая тусклым, глухим голосом, прерываемая частым дыханием, производит неприятное впечатление и плохо воспринимается слушателями.   * **Проведём ряд упражнений на тренировку дыхания:**   ***1. “Задувание свечи”***  - Возьмите листочки бумаги размером 4 x 8 см. Листок держим на расстоянии I5–I8 см на уровне полости рта. Вдохнув, ровной струёй выдыхаем воздух. Пламя воображаемой свечи должно отклоняться, но не угасать.  2. ***Это упражнение на тренировку грудного дыхания.***  - Глубоко вдохните, как будто нюхаете ароматный цветок, затем сделайте очень плавный выдох и втяните живот. Короткий вдох и долгий выдох помогут вам усовершенствовать грудное дыхание. Когда это упражнение будет получаться у вас с легкостью, начинайте произносить на выдохе длинные фразы.  - Эти упражнения несложные, но очень эффективные. Выполняйте их ежедневно, и вскоре сможете произносить длинную речь без заминок и сбоя дыхания.  **Словарная работа**  **ДИКЦИЯ** – произношение, степень отчётливости в произношении слов и слогов в речи, пении, декламации. Если есть возможность, пройдите по ссылке и послушайте выразительное чтение стихотворения *Ольги Берггольц "Блокадная ласточка"*  <https://www.youtube.com/watch?v=Hdw7RcRvsvA>   * **Выразительно прочитайте стихотворение М. А. Волошина**   ***Как мне близок и понятен...***  Как мне близок и понятен  Этот мир - зеленый, синий,  Мир живых прозрачных пятен  И упругих, гибких линий.  Мир стряхнул покров туманов.  Четкий воздух свеж и чист.  На больших стволах каштанов  Ярко вспыхнул бледный лист.  Небо целый день моргает  (Прыснет дождик, брызнет луч),  Развивает и свивает  Свой покров из сизых туч.  И сквозь дымчатые щели  Потускневшего окна  Бледно пишет акварели  Эта бледная весна.   * **Выразительно прочитайте стихотворение**   **В. Я. Брюсова *«Весенний дождь».***  Над простором позлащенным Пестрых нив и дальних рощ Шумом робким и смущенным Застучал весенний дождь. Ветер гнет струи в изгибы, Словно стебли камыша, В небе мечутся, как рыбы, Птицы, к пристани спеша. Солнце смотрит и смеется, Гребни травок золотя… Что ж нам, людям, остается В мире, зыбком как дитя! С солнцем смотрим, с небом плачем, С ветром лугом шелестим…  Что мы знаем? что мы значим? Мы — цветы! мы — миг! мы — дым! Над простором позлащенным Пестрых нив и дальних рощ Шумом робким и смущенным Прошумел весенний дождь.   * **Сделайте аудиозапись выразительного чтения стихотворения (по выбору)** |  | WhatsApp,  электронная почта |