5 класс Переверзева Наталья Петровна Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| 27.04 | Сюжетные линии, характеристика персонажа (находчивость, смекалка), характеристика жанра | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/> | Учебник   * Если есть возможность, посмотрите урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/> * Ответьте на вопросы:   - Каким вы увидели Робинзона Крузо?  - Какие отношения установились между Робинзоном и Пятницей?  - В каких случаях в наши дни можно назвать человека «робинзоном»? | Прочитать сказку Х.К. Андерсена «Соловей» | WhatsApp, |
| 29.04 | Х.К. Андерсен. Краткие сведения о писателе, его детстве. Сказка «Соловей» |  | Учебник   * Прочитайте статью об Андерсене на с.223-225. * Ответьте на вопрос:   - Где родился Х.К. Андерсен?  - О чем он мечтал?  - Почему Андерсена называют писателем-путешественником?   * Вы прочитали сказку «Соловей».   - Назовите героев сказки?  - Действие происходит при дворце китайского императора. Как выглядел его дворец?  - Почему к самым лучшим цветам в саду императора были привязаны колокольчики?  - Знал ли император о том, что происходит  за стенами его фарфорового дворца?  - Откуда император узнал о прекрасном пении соловья? Найдите в тексте цитату и зачитайте цитату, содержащую ответ на вопрос.   * Найдите в тексте характеристику живого и искусственного соловья.   **Заполните таблицу в тетради.**   |  |  | | --- | --- | | Живой соловей | Искусственный соловей | |  |  | |  |  | |  |  | |  | WhatsApp, |