10 класс Титовская Т.Ю. Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| 27.04 | Раскольников и «вечная Сонечка» | |  | | --- | |  |   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5812/start/9213/> | 1.Изучить материалы урока.   * 2. Перечитать эпизод «Чтение Евангелия Соней» * 3.Подготовить ответы на вопросы: * - В чем заключается "правда” Сони Мармеладовой? * - Как на протяжении романа меняется взгляд Раскольникова на "преступление” Сонечки?   - Как происходит открытие христианских ценностей Раскольникова через "правду” Сонечки? *(письменный ответ на один из вопросов по выбору)* | Прочитать эпилог романа | WhatsApp,  электронная почта, электронный журнал |
| 29.04 | Нравственно-философский смысл преступления и наказания Родиона Раскольникова  Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» | |  | | --- | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4635/start/9244/> | | 1. Анализ эпизодов, представляющих собой психологические поединки Раскольникова со следователем Порфирием Петровичем.  Часть III, глава 5.  Первая  встреча  Раскольникова  со  следователем  Часть IV, главы 5–6.  Вторая встреча Раскольникова с Порфирием Петровичем.  Часть VI, глава 2.  Третья встреча.  Что происходит в душе Раскольникова в каждую из встреч со следователем?  2. Финал романа, встречи Родиона Раскольникова и Сонечки Мармеладовой. Вопросы:  1. Раскаялся ли Раскольников в своем преступлении?  2. Какую роль в духовном возрождении героя сыграла Соня?  3. Почему каторжане ненавидят Раскольникова?  4. «Мир  спасет  красота»,  –  считает  Достоевский.  Как  вы  это  понимаете? | Написать сочинение | WhatsApp,  электронная почта, электронный журнал |