|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Форма проверки |
| 26.05 | Повторение по теме «Строение атома и атомного ядра» |  | Немного истории (сообщение учащегося)  Задолго до нашей эры народы Древнего Востока – египтяне, вавилоняне, ассирийцы, индусы и китайцы накопили много естественнонаучных и технических знаний. В связи с необходимостью строить здания, храмы, пирамиды, с развитием мореплавания, потребностями измерений земельных участков накапливались первоначальные сведения о свойствах различных материалов, о технике математических вычислений, о движении небесных светил.  Однако научные знания народов Древнего Востока не содержали данных о строении тел и о причинах отдельных явлений природы.  По дошедшим до нас сведениям первые высказывания по этим вопросам принадлежат ученым античного мира – Древней Греции и Древнего Рима. Фалес Милетский утверждал, что первоначалом всех вещей является вода, а Анаксимен учил, что весь мир построен из воздуха. Мудрец Гераклит говорил, что первичной формой вещества является огонь.  Первые представления о мельчайших частицах, из которых состоят вещества, доходят до нас от древнегреческого ученого Демокрита, жившего 2500 лет назад. Он считал, что тела лишь кажутся нам сплошными. На самом деле они состоят из множества очень малых частиц, не видимых глазом и расположенных очень близко друг к другу. Однако поскольку эти частицы невооруженным глазом различить не удавалось (и сейчас, кстати, тоже не удается), то многие века представления Демокрита не имели распространения среди ученых.  1.Проверка усвоения основных терминов и физических понятий темы с помощью азбуки «Физика атомаи атомного ядра от «А» до «Я»»(презентация)  (Учащиеся составляют азбуку основных терминов и физических понятий по пройденной теме и дают краткую характеристику каждому понятию)  А – атом  - альфа-частица  - альфа-распад  Б – бета-распад  - Бора (постулаты)  В – Вильсона камера  Г – гамма-лучи  - Гейгера счетчик  Д – деление ядер урана  - дефект массы  И – изотопы  К – критическая масс- камера пузырьковая  М – модели атома (Томсона и Резерфорда – Бора)  Н – нейтрон  О – опыты Резерфорда  П – протон  Р – радиоактивность  - радиоактивный элемент  Т – термоядерная реакция  У – уран  Ф – фотоэмульсионный метод регистрации заряженных частиц  Ц – цепная реакция  Ч – частица элементарная  Э – электрон  - энергия связи ядра атома  Я – ядерный реактор  - ядро атома  - ядерные силы  2.Физический диктант   1. Сколько электронов имеется в нейтральном атоме химического элемента, ядро которого обозначается символом https://www.google.com/chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%7B%5C+%7D_%7B8%7D%5E%7B16%7DO? 2. Каков заряд ядра азота https://www.google.com/chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%7B%5C+%7D_%7B7%7D%5E%7B14%7DN? 3. Определите сколько нуклонов в ядре https://www.google.com/chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%7B%5C+%7D_%7B4%7D%5E%7B9%7DBe? 4. Сколько протонов содержится в ядреhttps://www.google.com/chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%7B%5C+%7D_%7B6%7D%5E%7B14%7DC? 5. Сколько нейтронов находится в ядреhttps://www.google.com/chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%7B%5C+%7D_%7B9%7D%5E%7B19%7DF? 6. Запишите символ нейтрона. 7. Запишите символ электрона. 8. Запишите символα-частицы. 9. Сколько протонов содержится в ядре https://www.google.com/chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%7B%5C+%7D_%7B13%7D%5E%7B27%7DAl? 10. Сколько нейтронов содержится в ядре https://www.google.com/chart?cht=tx&chf=bg,s,FFFFFF00&chco=000000&chl=%7B%5C+%7D_%7B26%7D%5E%7B56%7DFe? | WhatsApp,  электронная почта |
| 28.05 | Обобщающий урок |  | **Блиц-турнир**  1.Что общего между ракетой и кальмаром?  2.Фамилия, имя и годы жизни ученого, подарившего миру 3 закона меха­ники?  3.Почему мы не замечаем движения Земли вокруг Солнца, хотя скорость этого движения 30 км/с?  4.Устройство, работающее на слабых токах, при помощи которого можно управлять цепью, сила тока в которой велика.  5.Ученый, объяснивший намагниченность железа и стали электрически­ми токами, которые циркулируют внутри каждой молекулы этих веществ.  6.Место магнита, где наблюдается наиболее сильное магнитное поле.  7.Энергия ионизирующего излучения, поглощенная облучаемым веще­ством, рассчитанная на единицу его массы.  8.Ядро атома состоит из протонов и...  9.Химический радиоактивный элемент, являющийся сырьем для получе­ния атомной энергии.  10.Механическое взаимодействие между твердыми телами, возникающее в местах их соприкосновения и препятствующее их взаимному перемещению.  11.Тело, обладающее намагниченностью, т.е. создающее магнитное поле.  12.Белку с лапками, полными орехов, посадили на гладкий горизонталь­ный стол и толкнули вдоль него. Приблизившись к краю стола, белка почув­ствовала опасность. Она знала закон движения Ньютона и, пользуясь одним из них, предотвратила свое падение на пол. Каким образом?  13.Линия, по которой движется тело.  14.Электрически нейтральная элементарная частица с массой покоя, рав­ной 1,674920 • 10 -27 кг.  15.Семья французских физиков, создавшая учение о радиоактивности.  16.Что такое период колебаний?  17. Что называется математическим маятником?  18.Что такое волна?  19. В результате чего образуется эхо? | WhatsApp,  электронная почта |
| 29.05 | Виртуальная экскурсия по музею занимательной физики | <https://www.youtube.com/watch?v=sHA92rbC1t4> | 1. Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=sHA92rbC1t4>   2)Поделиться своим мнением об увиденном | WhatsApp,  электронная почта |