5 класс Переверзева Наталья Петровна Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный  ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма  проверки |
| 25.05 | Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2170812614746751832&text=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1590263765128098-672487177186216312700300-prestable-app-host-sas-web-yp-159&redircnt=1590263880.1>  (12-01 мин.) | Учебник  с. 146, п.127  Выполните упр.728 |  | WhatsApp, |
| 26.05 | Предложения с прямой речью | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17474718344625852963&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C%D1%8E%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1590264012296062-650669834197204366900240-production-app-host-vla-web-yp-170&redircnt=1590264047.1>  (6-39мин.) | Учебник  с. 147, п.127   * Выполните упр.730 (письменно, по заданию). |  | WhatsApp, |
| 27.05 | Буквы е-и в корнях с чередованием | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11251392720290728192&text=%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B%20%D0%B5-%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8F%D1%85%20%D1%81%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1590262489416329-696617703290329106000126-production-app-host-vla-web-yp-268&redircnt=1590262496.1>  (3-28 мин.) | Учебник  с. 112, п.112   * Распределите слова в два столбика в зависимости от выбора гласной в корне. Обозначьте условия выбора орфограммы.   е – и  Соб\_раться, бл\_стеть, соб\_рать, заб\_рать, зам\_реть, зам\_рать, расст\_лать, расст\_лить, выж\_гать, бл\_стящий, заж\_гательный, ст\_реть, бл\_стать, прот\_реть, выт\_рать, выб\_рать, заст\_лить, зам\_рло, зам\_рало, ум\_реть, ум\_рать, раст\_рать, забл\_стать, выст\_рали, выд\_раю, заб\_раю, прот\_реть, соб\_рающий, выч\_сть, выч\_тать, расст\_лить, расст\_латься, зап\_реть, зап\_рать, приб\_рать, изб\_ратели, соч\_тать, соч\_тание, бл\_стательный, бл\_снет, приб\_рет, оп\_реться. |  | WhatsApp, |
| 28.05 | Буквы о-а в корнях с чередованием |  | Учебник  п. 84, п.85   * Спишите, вставляя нужные буквы:   Л..жился на поля туман. Мы предл..жили провести слёт туристов на берегу реки. Ребята распол..жились у костра и с насл..ждением ели печёную картошку. Изл..жите содержание параграфа учебника.  **Вспомните!!!!**  Рифмованное **правило о словах-исключениях**  Но, к большому сожалению,  Существуют исключения:  **РОСТОВЩИК** в **РОСТОВЕ** жил,  **РОСТИСЛАВОМ** звали,  Он **РОСТОК** себе купил  Где-то на вокзале.   |  | | --- | | **Игра «Четвертый лишний»** | | |  |  | | --- | --- | | 1) Дикор..стущие деревья.  2) Зеленые р..стения.  3) Выр..сший клен.  4) Известный р..стениевод. | 1) Молодая пор..сль.  2) Морские водор..сли.  3) Юношеский возр..ст.  4) Непроходимые зар..сли. | | |  | WhatsApp, |
| 29.05 | Буквы и-ы после ц | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11938759073660151250&text=%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B%20%D0%B8-%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%20%D1%86%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1590263498135686-1627864172019088273800288-production-app-host-man-web-yp-283&redircnt=1590263509.1>  (4-06 мин.) | Учебник  с. 39 п.87   * Выполните упр.462 (письменно, по заданию). |  |  |