8 класс Переверзева Наталья Петровна Родной язык (русский)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| 24.04 | Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки; их использование в речи |  | * Мы каждый день слышим такие выражения как ***без году неделя, кот наплакал, держать в ежовых рукавицах.***   - Что же это за выражения такие? Что означают? Откуда пришли? Зачем нужны в нашей речи?  - Сегодня мы узнаем ответы на эти вопросы, работая над темой «Фразеологизмы».  - Вспомните, чтовам известно по этой теме?  *Это фразеологизмы, то есть устойчивые*  *сочетания слов. Что значит устойчивые? Значит, ни одно из слов, входящих в состав фразеологизма, нельзя заменить, убрать, переставить, иначе выражение потеряет не только свою форму, но и смысл.*  Например, сочетание слов «трава растет» мы понимаем буквально, а выражение «кот наплакал» означает  «мало». Мы не рассказываем про какого-то конкретного кота Ваську, который сидит и плачет, потому что мышку упустил.  **Задание 1.**  Стрелочками соедините фразеологизмы и их значения.   |  |  | | --- | --- | | Камень на сердце | очень умный | | Махнуть рукой | в готовом виде | | Путаться под ногами | внезапно замолчать | | Семи пядей во лбу | тоска | | На блюдечке с голубой каёмочкой | перестать обращать внимание | | Проглотить язык | мешать своим присутствием |  * Происхождение многих фразеологизмов уходит своими корнями в античную мифологию, Библию, быт русского народа.   **Задание 2.**  Распределите фразеологизмы в таблицу.   |  |  | | --- | --- | | античность |  | | Библия |  | | русский народ |  |   1. коломенская верста  2. ахиллесова пята  3. бить баклуши  4. петь дифирамбы  5. сизифов труд  6. яблоко раздора  7. базарная баба  8. вавилонское столпотворение  9. блудный сын  10. всякой твари по паре  11. гол как сокол   * Пословицы и поговорки тоже часть фразеологии. В них заключена вековая   мудрость народа. Но иногда происходит так, что пословица постепенно  превращается в поговорку, то есть теряет своё окончание.  **Задание 3**  Восстановите пословицы, т.е. продолжите их.  1. В огороде бузина…  2. Как волка ни корми…  3. Как аукнется…  4. Милые бранятся…  5. На Бога надейся…  6. Не было у бабы хлопот…  7. Не красна изба углами…  8. Один с сошкой…  9. С миру по нитке…  10. Чем бы дитя не тешилось…   * а в Киеве дядька * только тешатся * лишь бы не плакало * семеро с ложкой * а он всё равно в лес смотрит * купила порося * так и откликнется * а красна пирогами * а сам не плошай * голому рубашка | 1. ***Найдите синонимичные фразеологизмы.***  а) волосы дыбом  б) два сапога пара  в) ум за разум заходит  г) испустить дух  д) протянуть ноги  е) кровь стынет в жилах  ж) голова идёт кругом  з) одним миром мазаны  а…  б…  в…  г…  2. ***Найдите антонимичные фразеологизмы***  а) семи пядей во лбу  б) дойная корова  в) китайская грамота  г) заячья душа  д) проще пареной репы  е) не робкого десятка  ж) олух царя небесного  з) чёрная дыра  а…  б…  в…  г… | WhatsApp,  электронная почта |