6 класс Переверзева Наталья Петровна Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| 20.04 | Изображение войны в стихотворениях С.С. Орлова, К.М. Симонова. Изображение войны в стихотворениях Р.Г. Гамзатова, Д.С. Самойлова, М.В. Исаковского | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7065/> | Учебник   * **Посмотрите !!!** урок (**К.М. Симонов)** по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7065/> * Выразительно прочитайте стихотворения   М.В. Исаковского «В прифронтовом лесу»,  С.С. Орлова «Его зарыли в шар земной»,  К.М. Симонова «Жди меня»,  Д.С. Самойлова «Сороковые», Р.Г. Гамзатова «Журавли»  - Какое стихотворение произвело на вас наибольшее впечатление?  - Что в нем вам особенно понравилось и запомнилось?  ***Сделайте аудиозапись ответа и отправьте*** | Выучить наизусть стихотворение (по выбору), сделать аудиозапись |  |
| 22.04 | В.П. Астафьев. Краткие сведения о писателе. Рассказ «Конь с розовой гривой». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7064/> | Учебник   * Посмотрите урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7064/>   **ИЛИ** прочитайте статью учебника о писателе на с.212-213.   * Прочитайте фрагмент рассказа «Конь с розовой гривой» на с.213-217 до слов *«Вот с ребятишками дяди Левонтия и отправился я по землянику…»* * Ответьте на вопросы:   - Кто главные герои рассказа?  - Какое же событие можно считать ***завязкой?***  *(Завязкой сюжета можно считать обещание бабушки купить Витьке замечательный, необыкновенный пряник).*  - Что нужно было сделать, чтобы заслужить его?  - Почему пряничный конь был таким желанным подарком?  *-* Итак, пряник– это не только лакомство и игрушка, а что ещё?  - Почему бабушка поручила Витьке самому собирать ягоды для того, чтобы получить желанный подарок?  *(Любая награда должна быть заслужена своим трудом, тогда она ценится больше.)*  - Что мы знаем о семье дяди Левонтия?  - Чем эта семья отличается от семьи Витьки? | Прочитать рассказ «Конь с розовой гривой». | WhatsApp,  электронная почта |
| 24.04 | Рассказ «Конь с розовой гривой». Тематика. |  | Учебник  - **«Ребёнок учится всему, что видит у себя в дому»**  - Как вы понимаете эту народную мудрость?  - Чем дорожили в семье дяди Левонтия? Умеют ли они дорожить?  - Кто особенно выделялся среди левонтьевской «орды»?  - Расскажите, пожалуйста, как ведут себя дети по пути на увал, какие поступки совершают?  - Наконец ребята дошли до увала, где росла земляника. Что же там произошло?  - Почему Витька не хотел идти с ними?  - После чего он присоединился к ребятам?  - Мы знаем, что основное средство характеристики героя – **поступок**.  - Что проявляет Витя, чтобы показать себя «смельчаком»?  - Как автор рисует душевные переживания героя?  - Почему он не хочет сказать бабушке правду?  - И Витя соглашается, он решает обмануть бабушку, а первый обман рождает другие.  - Можно ли это считать кульминацией рассказа?  - Что такое **кульминация?**  - Что ему посоветовал Санька? |  | WhatsApp,  электронная почта |