5 класс Переверзева Наталья Петровна Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный  ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма  проверки |
| 20.04 | Р/р. Рассказ на тему по выбору (упр. 658). |  | Учебник  с. 118, п.116   * Прочитайте задание упр. 658 на с.118.   *Составьте связный текст на одну из следующих тем:»Сегодня(сейчас) на улице (во дворе, в лесу, в парке и т.п.)»*  *Или*  *«Новости дня» ( о том, что происходит сейчас в нашей стране, за рубежом). Глаголы в настоящем времени подчеркните.* |  | WhatsApp,  электронная почта |
| 21.04 | Будущее время. |  | Учебник  с. 119, п.117   * Проведите наблюдение над материалом пункта на с.119, сделайте вывод. * Рассмотрите таблицу на с.119   - Сделайте вывод, как образуется будущее время?   * Прочитайте теоретический материал на с.120 * Письменно выполните упр.664   *Образец. Сплотить (сов.в.) – сплотил-сплочу.*   * Выполните устно упр.662   *Лучше всего наблюдать скворца рано утром…* | п.117, упр.663  напишите, как вы понимаете смысл пословицы «Кто рано встал, тот не потерял» *(Это задание есть во ВПР)* | WhatsApp,  электронная почта |
| 22.04 | Спряжение глаголов. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/) | Учебник  с. 121, п.118   * Если есть возможность, посмотрите урок по ссылке [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/) * Прочитайте правило на с.121 и выучите его наизусть. * Письменно выполните упр.667   *Идешь по тропинке.*   * Если выполнили упражнение, приступайте к выполнению следующего задания   ***Спишите пословицы. Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.***  **Образец:** Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т.-  Человек, он все умеет **(уметь, Iспр.):** он и пашет **(пахать, Iспр.)**, он и сеет **(сеять,** **Iспр.)**  1) За двумя зайцами погон...шься — ни одного не пойма...шь. 2) Много буд...шь знать — скоро состар...шься. 3) Правда глаза кол...т. 4) Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного не ворот...шь. 5) Руки не протян...шь, так и с полки не достан...шь. 6) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т. 7) Мягко стел...т, да жестко спать. | п.118 (выучить правило), упр.668  *Проспрягайте глаголы, помещенные в рамке.* | WhatsApp,  электронная почта |
| 23.04 | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. |  | Учебник  с. 122, п.119   * Проведите наблюдение над материалом пункта на с.122 * Прочитайте и запомните алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием. * Прочитайте образец рассуждения на с.122-123. * Письменно выполните упр.669 (по образцу)   *Образец: Тревожиться (на-ить, 2 спр.)- тревожимся* | п.119 (выучить алгоритм определения спряжения глагола с безударным личным окончанием), упр.671(письменно, по заданию, выделите изученную орфограмму)  Образец: Глядим-выглядим, 2 спр. | WhatsApp,  электронная почта |
| 24.04 | Правописание гласных в безударных окончаниях глаголов. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3369925063211509270&text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586807132873518-624977452473608443600158-production-app-host-vla-web-yp-335&redircnt=1586807157.1> | Учебник  с. 122, п.119   * Если есть возможность, ***ОБЯЗАТЕЛЬНО*** посмотрите видеоматериал по ссылке. (8-49 мин.) * Письменно выполните упр.670 (по образцу)   *Образец: Вскочу-вскочить (на-ить, 2 спр.)- вскОчит- вскОчат; вскакиваю….*  ***Учтите, что все формы глагола должны быть одного вида.***   * Если закончили, приступайте к выполнениюупр. 675 (письменно, по заданию, выделите изученную орфограмму)   *Начинается:*   1. Воробьи, ворона… 2. Гусь, кот… |  | WhatsApp,  электронная почта |