10 класс Титовская Т.Ю. Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| 20.04 | Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе | |  | | --- | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/35429/> | | 1. Ознакомиться с материалами урока по теме «Образ Раскольникова»,  2. Анализ эпизодов романа, характеризующих героя и объясняющих причину его поступка | 1. Чтение романа. Часть IV.  2. Подготовить развернутый ответ на вопрос «В чем суть теории Раскольникова?» | WhatsApp,  электронная почта, электронный журнал |
| 22.04 | Теория Раскольникова и идейные «двойники» героя (Лужин, Свидригайлов и др.) | |  | | --- | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/93484/> | | 1. Ознакомиться с материалами урока (см. электронные ресурсы).  2. Характеристика «двойников». Определить значение их образов для понимания образа главного героя. | 1. Чтение романа. Часть V.  2 . Составить характеристику «двойников». | WhatsApp,  электронная почта, электронный журнал |
| 24.04 | Принцип полифонии в решении философской проблематики романа | |  | | --- | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3604/start/13127/> | | 1. Ознакомиться с материалами урока (см. электронные ресурсы).  2. Понятие «полифония», ее роль в романе | 1. Чтение романа. Часть V-VI. | WhatsApp,  электронная почта, электронный журнал |