|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Форма проверки |
| 20.05 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 26 «Закладка коллекционного участка овощных капустных растений». |  | 1. Изучить текст   Овощеводство – одна из древнейших отраслей сельского хозяйства. Более 4000 лет возделывает человек капусту, лук, огурцы. Еще за 1000 лет до н. э. выращивали дыни, морковь, свеклу, редьку и чеснок.  На огромной территории нашей страны, по различным данным, выращивают до 40 видов овощных культур. Массовое распространение имеют: капуста, свекла, репа, морковь, редис, редька, огурец, тыква, кабачок, арбуз, дыня, помидор, перец, баклажан, лук репчатый, чеснок, петрушка, укроп и многие другие.  Овощи содержат разнообразные питательные вещества, необходимые для организма человека, поэтому очень важно употреблять их в пищу. Овощи используются в свежем виде, для варки, тушения, приготовления салатов и консервирования. **Слайд №6.**  Каждая овощная культура имеет свои индивидуальные биологические особенности, характеризуется особыми требованиями к условиям окружающей среды и способам выращивания, отличается способом употребления в пищу. Вместе с тем овощные растения имеют ряд общих признаков, позволяющих объединять их в отдельные группы. **Столовые корнеплоды** - столовая морковь, свекла столовая, редька, редис, репа. Все эти растения имеют сочные корни, употребляемые в пищу.  **Капустные овощные растения** очень разнообразны. Различают капусту кочанную, цветную, брюссельскую, брокколи и другие. В пищу используют кочаны, соцветия и другие части растений.    **Плодовые овощные растения** - томат, огурец, баклажан, перец и другие. В пищу идут сочные плоды этих растений. Плодами называют органы растений, которые образуются из цветков после цветения. Внутри плодов находятся семена.  **Луковичные овощные растения** – лук, чеснок и другие. В пищу используют сочные луковицы и зеленые листья.  **Зеленные овощи** –укроп, салат, петрушка, сельдерей и другие. В пищу идут зеленые листья этих растений, поэтому овощи этой группы называют зеленными   1. Ответьте на вопросы   Каково значение овощных культур в жизни человека?  - Какие овощные культуры выращивают у нас? | WhatsApp,  электронная почта |
| 20.05 | Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 27 «Закладка коллекционного участка полевых культур растений». |  | 1. Изучить текст   Человек с незапамятных времен обрабатывает почву и выращивает на ней самые разнообразные хлебные, овощные, фруктовые, ягодные и другие растения. Получаемый урожай необходим человеку для питания, а также для кормления домашних животных, изготовления тканей для пошива одежды, получения многих нужных веществ. Для посева и посадки сельскохозяйственных культур почву нужно обрабатывать. Если площадь большая, то почву обрабатывают тракторами, к которым прикрепляют плуги, бороны, культиваторы. А на небольших участках почву обрабатывают с помощью ручных инструментов, которых вы видите.   Правила перекапывания почвы лопатой.  1. Лопата должна входить в почву на необходимую глубину.  2. Захватить пласт почвы для перекопки шириной 13-15 см. Стенку борозды делать ровной.  3. При сбрасывании почвы с лопаты переворачивать почву и верхний ее слой класть вниз.  4. Укладывать подрезанные пласты почвы на боковую часть борозды ровно и слитно. При перекапывании почвы непосредственно под посев или посадку растений, комья в пластах разбить лопатой.   Требования к качеству перекапывания.  1. Одинаковая глубина перекапывания на всем участке.  2. Равномерность и слитность перекопки, то есть отсутствие не перекопанных мест.  3. Ровная поверхность перекопанной почвы.  4. Заделка сорняков и послеуборочных остатков на дно борозды.   Ознакомление учащихся с правилами безопасной работы лопатой.  1. Пользоваться лопатой только по назначению.  2. Получая лопату, проверить исправность ее рабочей части.  3. Переносить лопату к месту работы рабочей частью вниз.  4. Работать спокойно, размеренно, не торопясь, соблюдая правила перекапывания почвы лопатой. Учащиеся получают задания с дозированной нагрузкой с учетом возможностей и состояния здоровья.  2. Ответить на вопросы   1. Какое значение имеет обработка почвы? 2. Какие виды обработки почвы вы знаете? 3. Как обрабатывают почву на больших площадях? 4. Как обрабатывают почву на небольших участках? 5. Покажите и перечислите ручной инвентарь для обработки почвы. | WhatsApp,  электронная почта |