1 класс Титовская Вера Ивановна

Литературное чтение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Д/ з | Форма проверки |
| 18.05 | С.Маршак «Хороший день». По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Из старинных книг. Разноцветные странички. |  | Учебник с. 48- 53  1.Прочитай текст «Старый дог Буль», Какой урок преподал утёнок догу?  Прочитай стихотворение Ю. Энтина «Про дружбу»: Ты согласен с автором?  2. .Прочитай Тексты из раздела «Из старых книг». Ответь на 3 вопрос к тексту.  3. Поиграй с текстами На разноцветных страницах. Как ты думаешь, чему учат эти маленькие рассказы и стихи? |  | WhatsApp, |
| 19.05 | Оценка достижений.  С.Михалков «Трезор». Р.Сеф «Кто любит собак». В.Осеева «Плохо». |  | Учебник с.54-61  1.Вопрос 1 запиши ответ в тетрадь.  2. устно поработай над заданием 2, 3,4.  Запиши аудио ответ на 5 вопрос.  3. Познакомься со шмуцтитулом с 55, узнай с чем познакомимся в новом разделе. Прочитай обращение авторов к благодарным читателям. С. 56. О ком будем читать в новом разделе. Прочитай стихи и рассказ с. 57-61, тебе понравились эти произведения. Чему они учат? |  | WhatsApp, |
| 21.05 | И.Токмакова «Купите собаку». М.Пляцковский «Цап Царапыч». Г.Сапгир «Кошка» В.Берестов «Лягушата». В.Лунин «Никого не обижай». С.Михалков «Важный совет» |  | Учебник с.62-71  Рассмотри картинки на с.64, 67. Тебе знакомы породы этих животных  Почитай произведения . Какие тебе больше всего понравились? Что нового узнал? |  | WhatsApp, |
| 22.05 | Д.Хармс «Храбрый ёж». Н.Сладков «Лисица и ёж».  С.Аксаков «Гнездо».  Разноцветные страницы  Оценка достижений |  | Учебник с.71-78  1.Прочитай текст на с. 71-72. Могла ли такая история произойти на самом деле? Что, правда, а что вымысел?  2. Прочитай выразительно рассказ «Лиса и Ёж». Ты улыбнулся, читая его? А почему?  3. Прочитай текст С.Аксакова. к чему призывает нас автор.  4.Поиграй со стихами на с. 76-77.  5. Поверь себя с 78. Вопрос 1, 2,3. |  |  |