8 класс Переверзева Наталья Петровна Литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма проверки |
| 14.04 | В. П. Астафьев. Человек и война, литература и история в творчестве В. П. Астафьева | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2141/> | Учебник   * Прочитать статью о писателе на с.279-281. * Ответить на вопрос 2 на с.281. * Если есть возможность, посмотрите урок по ссылке <http://www.myshared.ru/slide/769784> * Прочитайте фрагмент рассказа на с.281-285 * Ответьте на вопросы:   -Каков сюжет рассказа?  - В какое время происходит действие рассказа?  -Чем живет русская деревня в эти годы? | Прочитайте рассказ В. П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет».  - Какие ассоциации возникают у вас со словом “бабушка”? **Запишите их** и в тетрадях: *доброта, забота, старость…* | WhatsApp,  электронная почта |
| 16.04 | «Фотография, на которой меня нет». Проблема нравственной памяти в рассказе |  | Учебник   * Проанализируйте произведение, ответив на вопросы   - Как вы думаете, почему приезд фотографа взбудоражил школу, учеников?  **Взбудоражить** (будоражить) – *беспокоить, вызвать волнение.*  -Почему вся деревня решает, где поселить фотографа на ночь?  - Почему Витька и Санька ведут себя плохо?  - Почему Витьки и Саньки не оказалось на фотографии?  - Что было причиной болезни ног у рассказчика Витьки в этот раз? Как это характеризует жизнь ребят в деревне?  - Как относились к учителям в деревне? За что уважали?  - Какие высокие нравственные ценности находит рассказчик, заглядывая в далекие годы своего детства?  - Какое значение имела для Витьки фотография, на которой его не было?  **Мы подошли к выводу:**  История страны, ее судьба складывается из историй и судеб отдельных людей. Фотография – это память человека и память народа, портрет эпохи.  Изображены школьные товарищи, погибшие на войне. Фотография разбудила память о событиях, которые помогли ему стать лучше, взрослее  **Читаем последний абзац:**  “Деревенская фотография – своеобычная летопись нашего народа, настенная его история”. | ***Заполните таблицу в тетради***   |  |  | | --- | --- | | В какой школе учителя начали работу? | Что сделали  учителя для школы? | | .. | … | | WhatsApp,  электронная почта |