5 класс Переверзева Наталья Петровна Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Электронный  ресурс | Печатный ресурс | Домашнее задание | Форма  проверки |
| 13.04 | Буквы *е-и* в корнях с чередованием | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/) | Учебник  с. 112, п.112   * Если есть возможность, посмотрите урок по ссылке [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/) * Проведите наблюдение над материалом пункта на с.112, сделайте вывод. * Прочитайте правило на с.112 и изучите образец рассуждения на с.113. * Письменно выполните упр.646 (по образцу)   *Например: Выжигал (про-, об-, пере-, под-, при-, раз-, с-) прожигал, обжигал,пережигал…..* | п.112 (выучить правило), упр.647 (письменно, по заданию, выделите изученную орфограмму) | WhatsApp,  электронная почта |
| 14.04 | **Р/р. Невыдуманный рассказ (о себе).** |  | Учебник  с. 114, п.113,   * Сегодня мы познакомимся с новым видом сочинения – ***сочинением по памяти, сочинением-воспоминанием.*** * Прочитайте текст упр.650 «Однажды, когда я был уже большой…» * Ответьте, от чьего имени ведется рассказ?   - Каковы же особенности сочинения-воспоминания?  **1) Главное – определиться с намерением. Что вспомнить?**  Цель – вспомнить. Вспомнить то, что произошло когда-то, но оставило в вашей памяти глубокий след, отпечаток.  **2) Особенностью сочинения-воспоминания является использование слов-сигналов:**  помню, всп…минаю, осталось (в) памят…, мне помн…тся, буду помнить (указать время глагола), (не) забуду.  **3) Представим ваше сочинение в виде схемы**  **Вступление:**   * помню * помнится   **Основная часть:**   * осталось в памяти * вспоминаю * помню   **Заключение:**   * буду помнить * не забуду   4) **А теперь вы должны подумать и определиться с тем, какой же тип сочинения вы выберете:**   * сочинение-описание * сочинение-повествование * сочинение-рассуждение * Прочитайте задание упр.652. Определитесь с темой сочинения. * Запишите тему сочинения в тетради и напишите *вступление (1-2 предложения)*, используя **слова-сигналы.** | п.113, составить устный рассказ на тему «Как я однажды…(чуть не заблудился удил рыбу, опоздал в школу, играл в футбол и т.д.,) – не менее 10 предложений. Сделайте аудиозапись своего рассказа и отправьте для проверки. | WhatsApp,  электронная почта |
| 15.04 | Повторение по теме «Правописание корней с чередованием». | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/main/264728/) | Учебник  с. 112, п.112,   * Выполнить упр.649 «За все б…рется, да не все уд…ется» (письменно). * Выполните **тест:**   1. ***Укажите слово с чередующейся гласной в корне.***  1) воспламенившись 3) молоко  2) положение 4) беспокойный  2. ***Укажите слово с чередующейся гласной в корне.***  1) выгребет 3) заря  2) раздавался 4) шорох  3. ***Укажите слово с чередующейся гласной в корне.***  1) отбивался 3) задача  2) влетало 4) прикосновение  4. ***Укажите слово с чередующейся гласной в корне.***  1) загар 3) завизжали  2) разбился 4) беспокойный  5. ***Укажите слово с чередующейся гласной в корне.***  1) появился 3) побежал  2) увернулся 4) возлагать  ***Образец ответа:***  1-…  2- … | п.112, упр.648 «Хорошо, что тускнеют сугробы…» (по заданию) | WhatsApp,  электронная почта |
| 16.04 | Время глагола. Прошедшее время | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/) | Учебник  с. 115, п.114   * Если есть возможность, посмотрите урок по ссылке [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/) * Рассмотрите рисунок на с.115, ответьте на вопросы. * Прочитайте теоретический материал на с.115 * Выполните упр. 654 (письменно, по заданию).   с.116, п.115   * Прочитайте теоретический материал на с.116 и правило на с.117. * Выполните упр.656 (устно). *Взять-взял- взяла…* | п.115, упр.655 (письменно, по образцу)  *Образец записи: увидел - увидеть* | WhatsApp,  электронная почта |
| 17.04 | Настоящее время. | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/main/263643/) | Учебник  с. 118, п.116,   * Прочитайте загадки на с.118 и ответьте на вопросы. * Выполните упр.659 «*Гл…жу: (садился) дятел…»* * (письменно) * Сделайте вывод, прочитав теоретический материал на с. 118. * Если выполнили это упр., приступайте к 660.   *Образец записи: Бежать- бегу.* |  | WhatsApp,  электронная почта |