**Маршрутный лист внеурочной деятельности.**

**Тема: Ориентирование на местности.**

Дата проведения - 23 .06

Цель:  Познакомить учащихся с понятием «ориентирование», с устройством и действием компаса. Научить определять стороны горизонта по местным признакам. Развивать умение работать с иллюстративным материалом, решать задачи, делать выводы. Расширять знания по предмету.

**Ход занятия**

**1. Вступление**

*«Когда ты стоишь спиною к солнцу, то видишь только свою тень».*

*Джебран Халиль Джебран*

**1.Основная часть.**

**Ориентирование.**



**В географии сторона света — одно из четырёх основных направлений (север, юг, запад, восток).**

Направления север - (С) и юг – (Ю) определяются полюсами Земли,

а восток – (В) и запад – (З) (связанные с вращением планеты вокруг своей оси) — восходом и закатом небесных светил.

С древности человек определял примерное южное направление — по положению солнца в зените, восточное — по месту его восхода, а западное — по месту заката; северное направление (в Северном полушарии) определяли по Полярной звезде.

Солнце в зените - значит, в наивысшей точке неба, под максимальным углом 90 0, прямо над головой.

Рис.1

***«Ориенс» - в переводе с латинского означает «восток».***

*Ориентирование – определение своего местонахождения относительно сторон горизонта.*

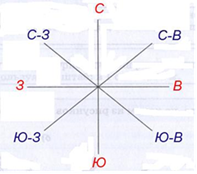
**Задание 1**: Подписать на рис.3 направления:

С, Ю, З, В.

**Задание 2:**Определить на рис.3 направление на дерево.

Н - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

стороны горизонта = страны света = румбы.



**Рис.3**

**Рис.2 Рис**

3.**ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА:** Китайцы в древности знали, что магнит притягивает железо. Им было известно свойство магнита - указывать направление на север и на юг. Китайский компас представлял собой ложку с длинной ручкой, изготовленную из магнетита (минерал). Ложку клали на деревянную подставку с делениями – обозначениями сторон света, раскручивали ее, и она останавливалась, показывая одним концом на север, а другим - на юг.Компас

.. 

**Практическая часть**

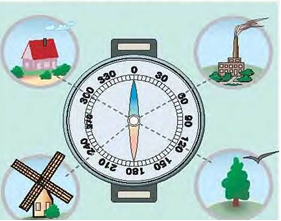
**Задание 3:**Определить и записать направления на объекты:

Направление на мельницу – Н-\_\_\_\_\_\_

Направление на дом – Н-\_\_\_\_\_\_

Направление на электростанцию –

Н- \_\_\_\_\_\_  
Направление на дерево - Н - \_\_\_\_\_.



**4.Кроссворд. Задание 4:** Отгадать кроссворд. (Начинать запись после клетки с цифрой).

***Посмотреть материал на сайтк https://infourok.ru/marshrutniy-list-***orientirovanie-na-mestnosti-klass-3089396.html

**ЗАДАНИЯ**

1.Определите и отметьте точкой на плане место, где будете выполнять работу.

2.Определите по компасу направление сторон света, нарисуйте на схеме.

3.Нарисуйте расположенные вокруг объекты в точном соответствии со сторонами горизонта.

**ПЛАН** **ШКОЛЬНОЙ** **ТЕРРИТОРИИ**

**Задание 3:**Определить и записать направления на объекты:

Направление на мельницу – Н-\_\_\_\_\_\_

Направление на дом – Н-\_\_\_\_\_\_

Направление на электростанцию –

Н- \_\_\_\_\_\_  
Направление на дерево - Н - \_\_\_\_\_.

**4.Кроссворд. Задание 4:** Отгадать кроссворд. (Начинать запись после клетки с цифрой).

**ЗАДАНИЯ**

1.Определите и отметьте точкой на плане место, где будете выполнять работу.

2.Определите по компасу направление сторон света, нарисуйте на схеме.

3.Нарисуйте расположенные вокруг объекты в точном соответствии со сторонами горизонта.

**ПЛАН** **ШКОЛЬНОЙ** **ТЕРРИТОРИИ**

1.Модель Земли в уменьшенном виде.

2.Сторона света, соответствующая направлению на Северный полюс.

3.Наука о природе планеты Земля.

4. Ближайшая к планете Земля звезда.

5. Видимая часть земной поверхности наблюдателем на открытой местности.

6. Страна, в которой был изобретен компас.

7. Какой цвет используют для изображения на картах морей и океанов.

8. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости.

9. Прибор для нахождения местоположения.

10.Сторона света, в направлении которой вращается Земля.

11.Сторона света, противоположная востоку.

12.Как называется «восток» на латыни.

13.Путь движения планеты вокруг Солнца.

14.Первый изобретатель глобуса.

https://infourok.ru/marshrutniy-list-orientirovanie-na-mestnosti-klass-3089396.html